

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف
البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي ، فصلی) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣/٢٣ في فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم و مصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متظمراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة : التقنية الوسطى

الكلية/ المعهد : المعهد التقني - كوت

القسم العلمي : قسم تقييات فحص ولحام المعدات النفطية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني

اسم الشهادة النهائية: دبلوم في تقييات فحص ولحام المعدات النفطية

النظام الدراسي: فصلی

تاريخ اعداد الوصف: 2023-12-21

تاريخ ملء الملف: 2024/1/21

: التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ. م. د. عادل صبر عكار

التاريخ : ٢٠٢٤ - ٢٠ -

: التوقيع

اسم رئيس القسم : م. د. عباس ناصر حسين

التاريخ : 2024 - ٣ - ١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. زمن خليل ابراهيم

التاريخ 2024 - ١٢ - ٣

التوقيع

صادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

محمّد فرج حازب بنية

عميد المعهد التقني - كوت

1. رؤية البرنامج

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً عن تقنيات الفحص واللحام للمعدات النفطية والصناعية بالشكل الذي يسهم برفد السوق المحلية بالكوادر التقنية ذات الخبرة العلمية والعملية مما يسهم بزيادة فرص العمل للخريجين خصوصاً في الشركات النفطية.

2. رسالة البرنامج

- 1- اعداد خريجين بمهارة واخلاق مهني عالية.
- 2- الارشاد التربوي وترسيخ الهوية الوطنية.
- 3- غرس روح اكتساب المعرفة عند الطالب بما يخدم المجتمع.
- 4- خدمة المجتمع من خلال تقديم الاستشارات الهندسية والدراسات والدورات التدريبية المتخصصة.

3. اهداف البرنامج

- (1) انجاز أهداف الجامعة ضمن حقل تقنيات الفحص واللحام.
- (2) يعطي تعليم صحيح في أساسيات اللحام للمعدات النفطية.
- (3) تطوير المهارات والثقة الضروريين للحل، مستند على الهندسة والمبادئ العلمية، للمشاكل في تشيد وفحص المعدات النفطية.
- (4) الاستمرار في ايجاد خريجين بقدرة عالية.
- (5) توفير تعليم متواافق مع احتياجات سوق العمل.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | | | | |

| متطلبات الكلية | | | | |
|----------------|------|----|-----|-------|
| متطلبات القسم | 18 | 66 | 27% | أساسي |
| التدريب الصيفي | يوجد | | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | نطري | عملي |
|-----------------------------|----------------------|---|------------------|------|------|
| الفصل الدراسي الأول | | | | | |
| الاولى | | اساسيات اللحام Welding Fundamentals | 2 | 2 | 2 |
| الاولى | | عمليات تصنيع Manufacturing Processes | 2 | 2 | 2 |
| الاولى | | الفحص الهندسي Engineering Inspection | 2 | 2 | 2 |
| الاولى | | ورشة اللحام Welding Workshops | 8 | 0 | 2 |
| الاولى | | الميكانيك Mechanics | 3 | 2 | 2 |
| الاولى | | الحاسوب وتطبيقاته Computer and its Applications | 2 | 1 | 2 |
| الاولى | | الرياضيات Mathematics | 0 | 2 | 2 |
| الاولى | | لغة إنجليزية English Language | 0 | 2 | 2 |
| الاولى | | حقوق الإنسان والديمقراطية Human rights and democracy | 0 | 2 | 2 |
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| الاولى | | تكنولوجيا اللحام Welding Technology | 2 | 2 | 2 |
| الاولى | | مكائن اللحام Welding Machine | 2 | 2 | 2 |
| الاولى | | الفحص الهندسي في المنشآت النفطية Engineering Inspection in Oil Facilities | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|--|--------|
| 8 | - | المعامل Workshops | | الاولى |
| 2 | 2 | انتقال حرارة Heat Transfer | | الاولى |
| 2 | 1 | الرسم بمساعدة الحاسوب Computer Aided Design (CAD) | | الاولى |
| - | 2 | سلامة وادارة صناعية Safety and Industrial Management | | الاولى |
| - | 2 | جرائم حزب البعث البائد Crimes of the Defunct Baath Party | | الاولى |
| - | 2 | لغة عربية Arabic Language | | الاولى |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- يتعرف على الحقائق الضرورية ومفاهيم ومبادئ ونظريات الفحص واللحام.
- 2- فهم القيود التي تواجه التقني في اتخاذ القرار الصحيح.
- 3- الرياضيات الاساسية والعلوم.
- 4- التقنيات المستخدمة.
- 5- افكار ومفاهيم السلامة والادارة.

المهارات

- 1 - اخلاقيات واحترافية للمهنة.
- 2 - تأثير الفعاليات الهندسية على المجتمع والحضارة.
- 3 - التوافق مع القضايا المستقبلية.

القيم

تنمية الطالب على:

- 1- حل المشاكل الصناعية التي قد تكون محددة بظروف معلومة او مجهولة.
- 2- تحليل ومناقشة البيانات المتوفرة او اجراء تجارب معينة للحصول على المزيد من البيانات.
- 3- تصميم الوحدات والعمليات واجراء التحسينات الازمة.

4- القدرة على تطبيق تقنيات جديدة و امتلاك نظرة شاملة لمشاكل الهندسة الصناعية والاخذ بالاعتبار الكلفة والامان والنوعية والتغيرات البيئية والقدرة على تقييم المخاطر وادارتها.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات .
- 2- المناقشة والحوار .
- 3- الاسئلة الاثرائية .
- 4- الاستجواب المباشر.

10- طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
- 2- التقارير و الواجبات المنزلية.
- 3- الحضور والالتزام بوقت المحاضرة.

11. الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

| اعداد الهيئة التدريسية | | المطلبات / المهارات (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|------------------------------------|-----|----------------|-------------------|----------------|
| محاضر | ملاك | خاص | عام | انتاج ومعدن | ميكانيك تطبيقي | |
| | 1 | هندسة الحام | | | | مدرس |
| | 1 | هندسة أنظمة التصنيع | | | | مدرس |
| | 2 | هندسة الحام | | | | مدرس مساعد |
| | 1 | قوالب وعدد | | | | مدرس مساعد |

التطوير المهني

توجيه هيئة اعضاء التدريس الجدد

عقد اجتماعات دورية ودورات وورش عمل من شأنها تطوير قدرات اعضاء هيئة التدريس الجدد في طرق التدريس والظوابط العلمية والوظيفية.

التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

عقد دورات علمية وورش عمل من شأنها تطوير:

- 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات.
- 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوعات وتحليلها .
- 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .
- 6- اكساب مهارات التعلم الذاتي للطلبة والتي تمكّنهم من تحديث معلوماتهم العلمية بالتخصص.

12. معيار القبول

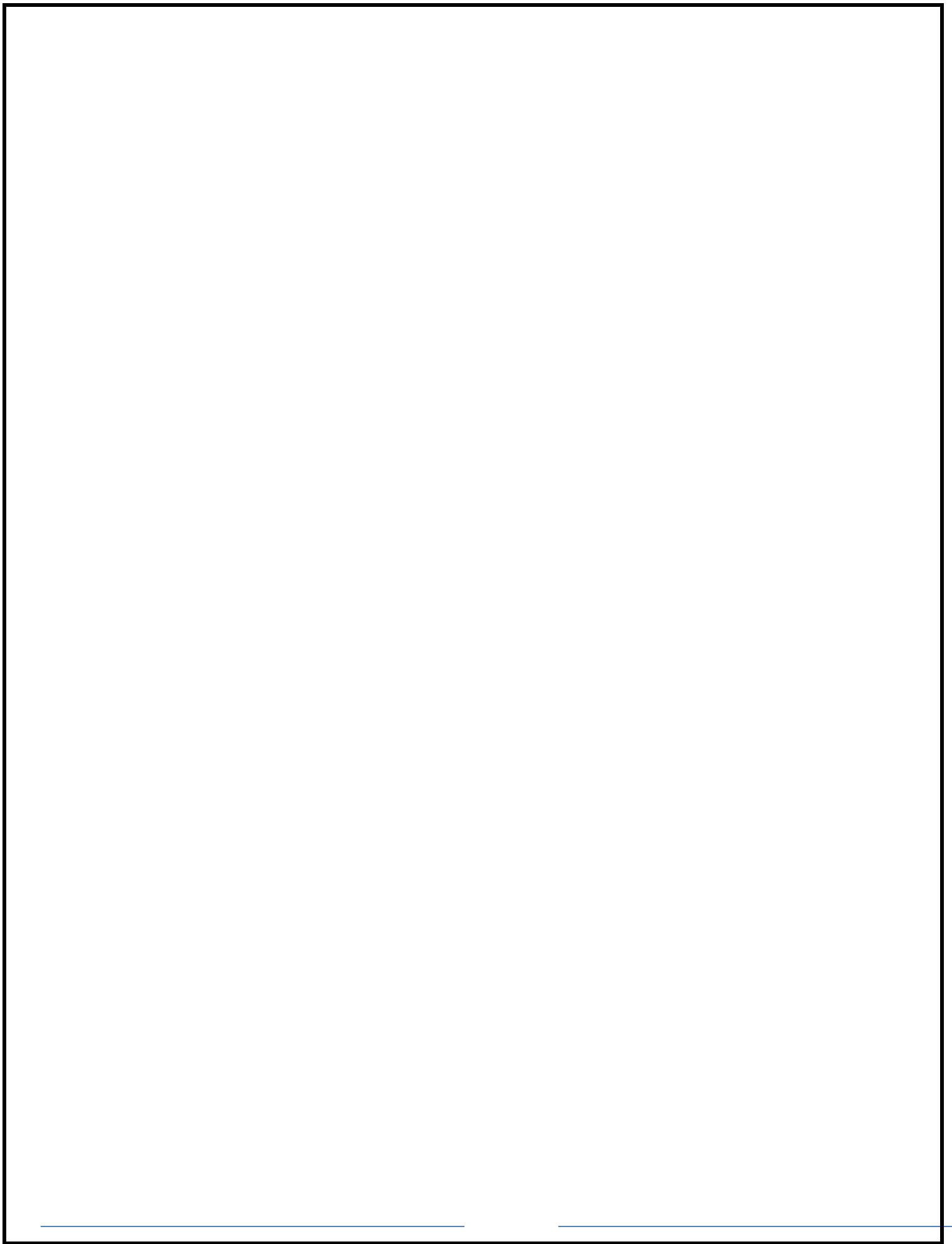
- 1- مركزي من خلال قوائم القبول الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- تقديم مباشر من خلال التقديم للدراسة المسائية.

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- القسم العلمي .
- 2- التسجيل.
- 3- مدرس المادة.

14. خطة تطوير البرنامج

يتم تحديث البرنامج بصورة دورية اعتماداً على البحوث الحديثة ومتطلبات سوق العمل.



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المرحلة الأولى

(الفصل الدراسي الأول)

نموذج وصف المقرر

م. د. عباس ناصر حسين

وصف المقرر: أساسيات اللحام

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عمما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|---------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | 2. القسم العلمي / المركز |
| اساسيات اللحام | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضورى/ الكترونى حسب تعليمات الوزارة | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الاول 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| (60) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الأسبوع | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023\12\21 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على 1 – تعريف اللحام وتعداد انواعه 2 – يعدد انواع وصلات اللحام 3 – التعرف على متغيرات عملية اللحام 4 – اكتساب المهارة العملية من خلال تدريبه في ورشة اللحام | |

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف فكرة عامة عن أساسيات اللحام.
- أ2-يفسر للطالب اليه وصل الملhomات بعضها.
- أ3-يبين كيفية ضبط متغيرات مكانن اللحام
- أ4- يوضح للطالب أساسيات اللحام الغازي والكهربائي.
- أ5- يوضح للطالب انواع وصلات اللحام وكيفية اختيارها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن.

ب 1 - يحضر وصلات اللحام.

ب 2 - يطبق عمليا جميع اوضاع اللحام.

ب 3 - يقارن بين عمليات اللحام.

ب 4- يطبق اساسيات تشغيل اجهزة التحليل الآلي .

طرائق التعليم والتعلم

1 – الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقارنة

2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .

3 – الاختبارات وتشمل :

أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة لخطط التدريسية .

ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

• الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .

• الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

طرائق التقييم

1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :

• اليومية

• الشهرية

• الفصلية / النهائية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .

ج 2-قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .

ج 3-يفرق بين المشكلات .

ج 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

1 – استعمال طريقة العرض والتقديم.

2 – رسم المخططات التوضيحية.

3 – طريقة العصف الذهني.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات.

د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها.

- د-3- مهارات استغلال ما متاح من امكانيات.
- د-4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع.
- د-5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|---------------------|--|---|---------|---------|
| اختبارات شفوية | المحاضرة | تعريف اللحام، ضوابط السلامة باللحام | احتياطات عامة، التهوية، احتياطات حماية الجسم، التعامل مع الأسطوانات، التوصيات، الملابس، السلامة عند اجراء اللحام، قواعد السلامة مع الحرائق. | 4 | 1 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | أنواع اللحام، استخدامات اللحام | وصلات اللحام، زوايا اللحام، تجهيز الوصلات، بركة اللحام، اوضاع اللحام، حركات اللحام، الرموز الأساسية للحام. | 8 | 3+2 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | لحام القوس الكهربائي | نظيرية لحام القوس الكهربائي، طرق انتقال المعدن، أنواع اللحام القوسي، مزايا اللحام القوسي، مقدمة عن اللحام بالقوس الكهربائي المحمي (SMAW)، التيارات المستخدمة، معدات اللحام، ماكينات اللحام، مستلزمات اللحام، تشغيل وضبط ماكينة اللحام، الأساليب الفنية لعمليات اللحام (اشعال القوس الكهربائي، استقرار القوس الكهربائي، إعادة اشعال القوس لمواصلة اللحام، زوايا اللحام)، اشكال وصلات لحام القوس. | 12 | 6-4 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | الاقطاب (الاسلاك) المستخدمة في اللحام بالقوس الكهربائي المحمي (SMAW) | تعريف واصناف الاقطاب، مواصفات اقطاب اللحام، فوائد استخدام مساعد الصهر (FLUX) على الاقطاب، علاقة س McKay المعدن وقطر سلك القطب بشدة التيار. | 12 | 9-7 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | اللحام الغازي | فكرة اللحام الغازي، مزايا وعيوب اللحام الغازي، الغازات المستخدمة، معدات اللحام (الاسطوانات، المنظم، مقاييس الضغط، الخراطييم، صمام الامان، مشعل اللحام). | 8 | 11+10 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل مع اختبارات تحريرية | المناقشة وال الحوار | انواع الالهيب ومناطقه | ضبط الالهيب، بركة اللحام، خط اللحام، انواع الوصلات المختلفة، وضعيات اللحام المختلفة، حركة المشعل، زاوية المشعل وسلك الماء (FILLER)، تصنيف اسلام الماء (الحشو)، مساعدات اللحام، لحام الأنابيب، قطع المعادن بالغاز. | 16 | 15-12 |

11. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| <p>1) Welding principles and applications, Larry Jeffus, 4th edition, Delmar publisher USA.</p> <p>2) welding engineering, R.L. Agrawal, Khanna publisher, Delhi.</p> <p>3) Practical Welding, S. Gibson, Mcmillan prass, London.</p> <p>4) Principles of Welding, L.M. Gourd, 3rd edition, Edward Arnold, London.</p> | <p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> |
| <p>(1) ميتالورجيا للحام/تأليف الدكتور قحطان الخزرجي.</p> <p>(2) طرق التصنيع، سباكة ولحام، د. عارف ابو صفيه و د. عبد الرزاق خضر، الجامعة التكنولوجية، بغداد.</p> <p>(3) هندسة لحام المعادن، د. احمد سالم الصباغ، دار اشرون، الطبعة الاولى.</p> <p>(4) حقيقة تقنية اللحام لتخصص الانتاج بقسم التقنية الميكانيكية - الكليات التقنية، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، الرياض.</p> <p>(5) حقائب برنامج اللحام - للمعاهد المهنية الصناعية، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، الرياض.</p> <p>(6) كتاب اللحام بالقوس الكهربائي Shielded Metal Arc Welding (SMAW) ، الصف الأول العام التدريسي / 2019-2020، إعداد وتطوير بواسطة شركة يات حلول التعليم.</p> <p>(7) اللحام بالغاز الجزء الاول والثاني، فليكس فوتكتة، مؤسسة الاهرام.</p> | <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>موقع دولية رصينة متخصصة و موقع النشر الرصينة</p> | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p> |
| <p>موقع النشر الرصينة</p> | <p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p> |

| |
|--|
| <p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> |
| <p>تزويد الطالب بما يتتوفر من بحوث حديثة بقدر التعليق بموضوع المحاضرة.</p> |

نموذج وصف المقرر

م. اشهم محمد عنيد

وصف مقرر عمليات التصنيع

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | المؤسسة التعليمية 11. |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | القسم العلمي / المركز 12. |
| عمليات تصنيع | اسم / رمز المقرر 13. |
| حضورى/ الكترونى بحسب تعليمات الوزارة | أشكال الحضور المتاحة 14. |
| الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023 - 2024 | الفصل / السنة 15. |
| (60) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الأسبوع | عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | تاريخ إعداد هذا الوصف 17. |
| 18. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على | |
| 1- تعريف القياس ووحدات القياس | |
| 2- يعدد قدمات القياس (الفرنيات) أجزائها استخداماتها، أنواعها. | |
| 3- يشرح الميكرومترات، أنواعها، استخداماتها، أجزائها، فكرة عمل الميكرومتر. | |
| 4- يوصف قوالب القياس واستخداماتها، أنواعها، طريقة استعمالها. | |

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- يعرف فكرة عامة عن عمليات التصنيع
- 2- يعرف المعادلات والقوانين
- 3- معرفة الادوات المستعملة لقياس

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 - يطبق بعض التجارب المختبرية.
- ب 2 - يطبق بعض عمليات القياس بصورة عملية.
- ب 3 - تطبيق بعض الاختبارات على معادن مختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقارنة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :

 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتنضم :

 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية الختامية النهائية في نهاية فصل دراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :

 - اليومية
 - الشهرية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج 3- يفرق بين المشكلات .
- ج 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .
- 3 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------------------|---------------------|--|---|---------|---------|
| اختبارات شفوية | المحاضرة | تعريف القياس ووحدات القياس، الخطأ وأسبابه، طرق قياس الأبعاد الرئيسية أجهزة القياس البسيطة الناقلة. | تعريف الطالب على مختلف أدوات وأجهزة القياس في المختبر، الاحتياطات الواجب إتباعها في العمل على المحافظة عليها الشرط الواجب توفرها بمختبرات القياس. | 4 | 1 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | خدمات القياس (الفرنيات) أجزائها استخداماتها، أنواعها. | القياس باستخدام القدرة الورنية، التعرف على أنواع الخدمات من حيث الدقة والاستخدام ومدى القياس، كيفية القياس باستخدام الخدمات، إجراء القياس لنماذج مختلفة. | 4 | 2 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | الميكرومترات، أنواعها، استخداماتها، أجزائها، فكرة عمل الميكرومتر. | القياس باستخدام الميكرومتر، التعرف على أنواع الميكرومترات من حيث الدقة والاستخدام ومجال القياس، القياس باستخدام الميكرومترات لنماذج مختلفة. | 4 | 3 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | قوالب القياس، أنواعها، استخداماتها، طريقة استعمالها. | قوالب القياس، التعرف على المجموعات المختلفة لقوالب القياس، كيفية تجميعها للحصول على بعد محدد، كيفية فحص دقة الميكرومتر باستخدام قوالب القياس. | 4 | 4 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | قياس الزوايا وأشكال الجانبية أدوات قياس الزوايا ، قدول القياس (الضبعات) أنواعها. | أجهزة المقارنة، التعرف على أجهزة المقارنة المختلفة (الميكانيكية والالكترونية والضوئية) أجزاء قياسات مختلفة على كل منها. | 4 | 5 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | طريقة قياس عناصر اللولب، الأقطار الخارجية والداخلية وقياس الخطورة وقطر الخطوة، أجهزة المقارنة الميكانيكي الإلكتروني. | قياس الزوايا، التعرف على الأجهزة والعدد المستخدمة بقياس الزوايا، استخدامها لإجراء قياسات مختلفة لزوايا معينة. | 4 | 6 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | الجهاز الضوئي، بعض طرق القياس الحديثة (أجزاء الجهاز بالتردد الصوتي، الضوئية الرقمية). | جهاز الإسقاط الضوئي، التعرف على أجزاء الجهاز واستخداماته، التعرف على أجزاء الجهاز واستخداماته، استخدام الجهاز بمقاييس الإبعاد الطولية، قياس زوايا لنماذج مختلفة | 4 | 7 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | البرادة دورها في التطوير الصناعي، عملية | قدود القياس (الضبعات) التعرف على المختلفة لقدود | 4 | 8 |

| | | | | | |
|---------------------------|------------------|--|---|---|----|
| | | الشنكرة، الأدوات المستخدمة والعمليات التي تتضمنها عملية البرد، المبارد المستعملة ومواصفاتها، المكان وأنواعها وطرق ربط المشغولات عليها، استعمالات المبارد، طريقة تنظيف المبارد. | القياس، استخدامها بإجراء القياسات. | | |
| اختبارات شفوية | محاضرة | القطع بالمنشار، الشروط الواجب توافرها في عملية النشر، سلاح المنشار، التاجين وأنواعها، الأجنات، طريقة ستها وصيانتها، أنواع رؤوس المطارق اليدوية وطريقة تثبيتها. | قياس اللوالب (القلاووظات) التعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة ، اجزاء قياسات لعنابر اللولب المختلفة (القطر الخارجي ، القطر الداخلي ، قطر الخطوة ، خطوة السن) | 4 | 9 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | الثقب والبرغلة وأنواع المثاقب، أنواع البرایم، أنواع الرايميرات، كيفية إجراء عملية الثقب والبرغلة. | استخدام مختلف أدوات القياس السابقة بإجراء قياسات لإبعاد نفسها وإجراء مقارنة للنتائج | 4 | 6 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | النماذج، أنواعها، الأخشاب المستعملة في صناعتها، الشروط الواجب توافرها في النموذج. | التعرف على أجهزة مختبر الرمل، شروط عينة الرمل القياسية واستخدام جهاز تحضير عينات الرمل القياسية لتحضير عينات مختلفة (الاختبارات، الضغط، الشد، الحني). | 4 | 12 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | الأدوات والأجهزة المستخدمة في صناعة النموذج وقوالب الاكور وطريقة تصميم نموذج بسيط. | قياس نسبة الرطوبة بالرمل (بطريقة التجفيف، بطريقة التقاعل الكيميائي). | 4 | 12 |
| اختبارات شفوية وتحريرية | محاضرة | السباكه، نبذة تاريخية، الطرق، الرئيسية للسباكه (سباكه الصبات السباكة الرملية، السباكة بالقوالب المعدنية، طرق أخرى للسباكه) مزايا عملية السباكة. | اختبار تأثير إضافة المواد المضافة الأخرى على مواصفات رمل السباكة وإيجاد العلاقة بين درجة الفاذية والمواد المضافة. | 4 | 13 |
| اختبارات شفويه | محاضرة | صهر المعادن وأسسه، أنواع أفران الصهر، فرن الدست، الأبعاد الرئيسية وطريقة التشغيل، فرن البوادق، فرن القوس الكهربائي، الفرن العاكس، الفرن الدوار. | التعرف على عدد أنواع النماذج وطريقة صنعها والمواد التي تصنع منها والمكائن المستخدمة في صناعة النموذج، عمل نموذج بسيط وصندوق كور بسيط. | 4 | 14 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة والحوار | طرق الحداقة الخاصة، قوالب الحداقة وصناعتها، القوة المؤثرة، شرح الأصول التقنية في عمليات | التعرف على المثاقب بأنواعها، والعدد المستخدمة، الأصول التقنية في عمليات | 4 | 15 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | عمليات الحدادة المختلفة (الاتصال، طرق المقاطع الهندسية المختلفة في عمليات القطع عمل مدرجات بسيطة، تشكيل مشغولات متعددة). | التقليب وأنواع الثقوب، عملي تمارين متكاملة من حيث التقليب والرایمير والفلوطة. | |
|--|--|--|---|--|

11. البنية التحتية

| 1- الكتب المقررة المطلوبة | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
|---|--|
| 1- مدخل في هندسة الإنتاج، تأليف - حسن حسين فهمي، جلال شوقي (1966) 2- مبادئ صب المعادن، ترجمة - د. صلاح الدين محمد المهني 3- طرق تشكيل المعادن، تأليف - د. أنور عبد الواحد (1963). 4- طرق التصنيع، تأليف د. عارف ابو صفية، د. عبد الرزاق إسماعيل خضر 5- إشعال المعادن – الأسس التكنولوجية، تأليف - عبد المنعم عاكف (1977). | |
| موقع دولية رصينة متخصصة و موقع النشر الرصينة | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| موقع النشر الرصينة | ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تزويد الطالب بما يتوفّر من بحوث حديثة بقدر التعلق بموضوع المحاضرة

نموذج وصف المقرر

م. م. مرتضى كريم عبد الرزاق

وصف مقرر الفحص الهندسي

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً عن الفحص الهندسي للمعادن وكيفية تقييم وتحليل خواص المعادن والمواد المعدنية باستخدام تقنيات مختلفة للكشف عن العيوب والتشوهات وقياس الخواص الميكانيكية. وكذلك تعريف الطالب بأسسيات الفحص الهندسي، وأنواع الفحوصات وكيفية تطبيقها على المعادن المستخدمة في صناعة المعدات النفطية والسيارات والطائرات والبناء والهندسة المعمارية.

| | |
|---|----------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 10. المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | 11. القسم العلمي / المركز |
| الفحص الهندسي | 12. اسم / رمز المقرر |
| حضورى / الكترونى حسب التعليمات الوزارية | 13. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023-2024 | 14. الفصل / السنة |
| (60) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الأسبوع | 15. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | 16. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 17. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على: | |
| 1. تعداد أنواع الفحوصات الالتفافية للمعادن | |
| 2. تقييم وتحليل الخواص الميكانيكية للمعادن | |
| 3. معرفة اهم المواصفات العالمية الخاصة بالفحص الهندسي | |

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرّف مفهوم علم الفحص الهندسي.
- أ2- يفسّر للطالب اهم الخصائص للمواد المعدنية.
- أ3- يبيّن للطالب كيفية استخدام المواصفات العالمية وتطبيقاتها على ارض الواقع.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 - يجمع المعلومات عن الفحص الهندسي.
- ب 2 - يحلل الاسباب والمشاكل.
- ب 3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب 4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقارنة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :

 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :

 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج 3- يفرق بين المشكلات .
- ج 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقديم.
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- د 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | الساعات | الأسبوع |
|---------------------------|------------------------------|---|-------------------------|---------|------------|
| اختبارات شفوية | المحاضرة + المناقشة | 1- تعريف الفحص الهندسي. 2- تصنيف المواد الهندسية 3- تصنيف الفحوصات الهندسية 4- الوحدات الهندسية. | مقدمة عن الفحص الهندسي | 4 | الاول |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | 1- المفهوم العام لاختبار الشد 2- المصطلحات الخاصة بالاختبار 3- منحنى الاجهاد والانفعال | اختبار الشد | 4 | الثاني |
| اختبارات تحريرية | المناقشة وال الحوار | 1- حساب الخصائص الميكانيكية 2- جهاز فحص الشد | اختبار الشد | 4 | الثالث |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | محاضرة + المناقشة وال الحوار | 1- عينات الشد القياسية 2- خطوات الاختبار 3- تحليل وتقييم نتائج الاختبار | اختبار الشد | 4 | الرابع |
| اختبارات شفوية | محاضرة | 1- المفهوم العام لاختبار الضغط 2- المصطلحات الخاصة بالاختبار 3- منحنى الاجهاد والانفعال | اختبار الضغط | 4 | الخامس |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | 1- العينات القياسية 2- خطوات الاختبار 3- تحليل وتقييم نتائج الاختبار | اختبار الضغط | 4 | السادس |
| اختبارات تحريرية | محاضرة | اختبار الصلادة بطريقة برنل | اختبار الصلادة | 4 | السابع |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | اختبار الصلادة بطريقة فيكرز | اختبار الصلادة | 4 | الثامن |
| اختبارات تحريرية | محاضرة | اختبار الصلادة بطريقة ركول | اختبار الصلادة | 4 | التاسع |
| اختبارات شفوية | المناقشة وال الحوار | اختبار الصلادة المايكروية | اختبار الصلادة | 4 | العاشر |
| اختبارات شفوية | محاضرة + المناقشة وال الحوار | 1- المفهوم العام لاختبار الصدمة 2- المصطلحات الخاصة بالاختبار 3- حساب طاقة الصدمة | اختبار الصدمة | 4 | الحادي عشر |
| اختبارات شفوية | محاضرة | 1- انواع اختبارات الصدمة 2- العينات القياسية للاختبار 3- تأثير درجة الحرارة على الاختبار | اختبار الصدمة | 4 | الثاني عشر |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | محاضرة + المناقشة وال الحوار | 1- المفهوم العام لاختبار الحني 2- المصطلحات الخاصة بالاختبار | اختبار الحني | 4 | الثالث عشر |
| اختبارات تحريرية | محاضرة + المناقشة وال الحوار | 1- العينات القياسية 2- تحليل وتقييم نتائج الاختبار | اختبار الحني | 4 | الرابع عشر |
| اختبارات | محاضرة | 1- اختبار الحني للملحومات 2- انواع اختبار الحني للملحومات | اختبار الحني | 4 | الخامس عشر |

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

| | |
|---|---|
| <p>ASTM Standards</p> <p>1- E 8M Test Methods for Tension Testing of Metallic Materials</p> <p>2- E 209 Practice for Compression Tests of Metallic Materials at Elevated Temperatures with Conventional or Rapid Heating Rates and Strain Rates3</p> <p>3- E10 Standard Test Method for Brinell Hardness of Metallic Materials1</p> <p>4- E18 Standard Test Methods for Rockwell Hardness and Rockwell Superficial Hardness of Metallic Materials1,2</p> <p>5- E23 Standard Test Methods for Notched Bar Impact Testing of Metallic Materials1</p> <p>6- E92 Standard Test Method for Vickers Hardness of Metallic Materials1</p> <p>7- E140 Standard Hardness Conversion Tables for Metals1 Relationship Among Brinell Hardness, Vickers Hardness, Rockwell Hardness, Superficial Hardness, Knoop Hardness</p> <p>8- E190 Standard Test Method for Guided Bend Test for Ductility of Welds</p> <p>9- ANSI/AWS B4.0 – 98</p> <p>10- Lincoln Handbook of Arc Welding</p> | <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>المجلات العلمية الخاصة بالفحص الهندسي</p> | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p> |
| <p>جميع المواقع العلمية المعتمدة المختصة</p> | <p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت.</p> |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:-

التواصل مع ارباب العمل لأخذ مقتراحاتهم حول المواضيع الواجب تضمينها في المنهج.

نموذج وصف المقرر

المهندس زيد رزاق

وصف مقرر ورقة اللحام

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً عن اكتساب المهارة اليدوية لتنفيذ عمليات اللحام المختلفة والقدرة على تشغيل مكائن ومعدات اللحام المستخدمة في ورشة اللحام.

| | |
|---|----------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 18. المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | 19. القسم العلمي / المركز |
| ورشة اللحام | 20. اسم / رمز المقرر |
| حضورى / الكترونى حسب التعليمات الوزارية | 21. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023-2024 | 22. الفصل / السنة |
| (120) ساعة دراسية بواقع 8 ساعات في الأسبوع | 23. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | 24. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 25. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على: | |
| 1. تعداد انواع ووصلات اللحام | |
| 2. تعداد اوضاع اللحام | |
| 3. اكتساب المهارة اليدوية لتنفيذ عمليات اللحام | |

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف عملية لحام القوس الكهربائي.
- أ2- يعدد انواع عمليات اللحام.
- أ3- يبين للطالب كيفية لحام الصفائح والانابيب الحديدية بطرق اللحام المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – يجمع المعلومات عن ورشة اللحام.
- ب2 – يحل الاسباب والمشاكل.
- ب3 – يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقارنة .
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :
 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقطيم .
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .
- 4- التدريب العملي في ورشة اللحام.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

11. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | الساعات | الأسبوع |
|----------------|---------------------------|---|---|---------|---------|
| اختبارات شفوية | المحاضرة + التطبيق العملي | السلامة المهنية واحتياطات الأمن، تجهيزات اللحام، تدريب في لحام الأسطح المختلفة، المعدات | السلامة المهنية واحتياطات الأمن، عملي على استخدام | 4 | 1 |

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|--|-----------------|---|------|
| | | المستخدمة، الأقطاب وطريقة تركيبها. | القوس الكهربائي | | |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المحاضرة + التطبيق العملي | لحم خطوط تحت مستوى النظر (وضع مسطح). | تدريب عملي 1 | 4 | 2 |
| اختبارات تحريرية | المحاضرة + التطبيق العملي | لحم زاوية خارجية تحت مستوى النظر (وضع مسطح). | تدريب عملي 2 | 4 | 3 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المحاضرة + التطبيق العملي | لحم زاوية داخلية (وصلة T) تحت مستوى النظر (مسطح). | تدريب عملي 3 | 4 | 4 |
| اختبارات شفوية | المحاضرة + التطبيق العملي | لحم وصلة تقابلية (تناكبيه) امام مستوى النظر. | تدريب عملي 4 | 4 | 5 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المحاضرة + التطبيق العملي | لحم زاوية داخلية (وصلة حرف T) تصاعدي. | تدريب عملي 5 | 4 | 6 |
| اختبارات تحريرية | المحاضرة + التطبيق العملي | لحم وصلة ت مقابلية (تناكبيه) تصاعدي. | تدريب عملي 6 | 4 | 7 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المحاضرة + التطبيق العملي | لحم وصلة ت مقابلية (تناكبيه) حرف V تصاعدي. | تدريب عملي 7 | 4 | 8 |
| اختبارات تحريرية | المحاضرة + التطبيق العملي | لحم الغاز ، المعدات المستخدمة وكيفية تركيبها وضبطها العدد الأخرى المساعدة والغازات المستخدمة ومواصفاتها، أسلاك اللحم وأنواعها وقياساتها، المواد المساعدة الأخرى، تجهيزات اللحم، أنواع اللهب وطريقة إشعال وضبط اللهب المطلوب، المشغولات شطف وتنظيف الحواف المطلوب لحامها. لحم سطوح متقابلة، سطوح متعددة، سطوح مائلة، لحم دائرة، قطع طولي وعرضي. | اللحم الغازي | 4 | 15-9 |

13. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| جميع المصادر التي تختص بورشة اللحم | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| Lincoln Handbook of Arc Welding | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الخاصة بالجانب العملي لعمليات اللحام | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |

جميع المواقع العلمية المعتمدة المختصة

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت.

14. خطة تطوير المقرر الدراسي:-

التواصل مع ارباب العمل لأخذ مقترنيهم حول المواضيع الواجب تضمينها في المنهج.

نموذج وصف المقرر

م. صدام حسن رحيمة

وصف مقرر الميكانيك

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|----------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | المؤسسة التعليمية .26 |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | القسم العلمي / المركز .27 |
| الميكانيك | اسم / رمز المقرر .28 |
| حضورى / الكترونى حسب التعليمات الوزارية | أشكال الحضور المتاحة .29 |
| الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023-2024 | الفصل / السنة .30 |
| (75) ساعة دراسية بواقع 5 ساعات في الأسبوع | عدد الساعات الدراسية (الكلي) .31 |
| 2023-12-21 | تاريخ إعداد هذا الوصف .32 |
| 33. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على: | |
| 1. تعداد انواع الاجهادات والانفعالات | |
| 2. تقييم وتحليل القوى المؤثرة على الاوسم | |
| 3. معرفة اهم التطبيقات الخاصة بالميكانيك الهندسي | |

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف مفهوم علم الميكانيك الهندسي.
- أ2- يفسر للطالب تاثير القوى على الاوسم.
- أ3- يبين للطالب انواع الاجهادات وكيفية حسابها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - يجمع المعلومات عن الميكانيك الهندسي.
- ب 2 - يحل الاسباب والمشاكل.
- ب 3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب 4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقارنة
 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
 3 – الاختبارات وتشمل :
 أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 ● الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 ● الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :
 ● اليومية
 ● الشهرية
 ● الفصلية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
 ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
 ج 3- يفرق بين المشكلات .
 ج 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقطيم.
 2 – رسم المخططات التوضيحية .
 3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
 د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
 د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
 د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
 د 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

12. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | الساعات | الأسبوع |
|--------------------|---------------------|--|--|---------|---------|
| اختبارات شفوية | المحاضرة + المناقشة | Define the laboratory & the method of writing reports. | 1-Static, fundamental concepts, Force, Scalars and, Vectors, Units, Force polygon, Cartesian Components. | 5 | 1 |
| تقييم الذات وتقييم | المناقشة | Problem Solving, | Analysis of Forces | 5 | 2 |

| | | | | | |
|---------------------------|------------------------------|--|--|---|----|
| الزميل | والحوار | conversion of units product of a Scalar and vector. | | | |
| اختبارات تحريرية | المناقشة والحوار | Force resolution, Find the resultant of (2-D) by graphical method. | Resultant of Concurrent , Coplanar Force system (2-D) | 5 | 3 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | + محاضرة المناقشة والحوار | Computing the resultant of (2-D) by Analytical method. Discussion. | Moments. | 5 | 4 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | Moments, Couples, Applications. | Couples , transformation of the Couple and the force | 5 | 5 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | المناقشة والحوار | Computing the resultant of (3-D) problems. | Resultant of non – Concurrent, Coplanar force system (3-D). | 5 | 6 |
| اختبارات تحريرية | محاضرة | Equilibrium test, types of supports condition of equilibrium. | Equilibrium , free body diagram (F.B.D.) | 5 | 7 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | المناقشة والحوار | Friction tests. Tests and Discussion. | Friction, Dry Friction | 5 | 8 |
| اختبارات تحريرية | محاضرة | Finding the centroid of different shapes 1- simple 2- Composite | Center of Gravity, Centroid (length, area), Centroid of Simple area | 5 | 9 |
| اختبارات شفوية | المناقشة والحوار | Finding the moment of inertia of different Shapes (Simple, Composite). | Moment of inertia (Simple and Composite areas). | 5 | 10 |
| اختبارات شفوية | + محاضرة المناقشة والحوار | Application of straight motion. | 2-Dynamics type of motion, Linear motion with constant speed. | 5 | 11 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | Application of Newton's second law. | Newton's Second Law | 5 | 12 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | + محاضرة المناقشة والحوار | Measurement of velocity &acceleration for different cases. | Strength of material: Fundamental concept, Loads, Stress, Strain, Elasticity, Plasticity, Deformation. | 5 | 13 |
| اختبارات تحريرية | + محاضرة المناقشة والحوار | Examples of curvilinear, angular, relative motion. | Hook's Law, Stress - strain curve, type of stress. | 5 | 14 |
| اختبارات | محاضرة | Beams tests. | Beams, types of loads, types of beams. | 5 | 15 |

15. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| Engineering Mechanics, Static & dynamics, Bedford & Fowler 4 th 2005. 1- Engineering Mechanics, Static & dynamics, Bedford & Fowler 4 th 2005. 2- Higdon & Stiles, Engineering Machine 3 ^{ed} 1968. 3- Sadhu Singh, Strength of Materials 2007. 4- Engineering Mechanics by Singer. | 1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الخاصة بـ الميكانيك الهندسي | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| جميع المواقع العلمية المعتمدة المختصة | ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت. |

16. خطة تطوير المقرر الدراسي:-

التواصل مع ارباب العمل لأخذ مقتراحاتهم حول المواضيع الواجب تضمينها في المنهج.

نموذج وصف المقرر

م. م. هبيت لفته كاطع

وصف مقرر الحاسوب وتطبيقاته

يوفـر وصف البرنامج الأكـاديمـي هـذا إـيجـازـاً لأـهم تـطـيـقـاتـ الـحـاسـوبـ وـبـرـامـجـ الـأـوـفـيـسـ وـدـرـاسـةـ خـصـائـصـ الـبـرـنـامـجـ وـمـخـرـجـاتـ الـتـلـعـمـ الـمـتـوقـعـةـ مـبـرهـنـاًـ عـماـ إـذـاـ كـانـ قـدـ حـقـقـ الـاستـفـادـةـ الـقصـوـيـ مـنـ فـرـصـ الـمـتـاحـةـ.

| | |
|--|----------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | المؤسسة التعليمية .34 |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | القسم العلمي / المركز .35 |
| الحاسوب وتطبيقاته | اسم / رمز المقرر .36 |
| حضورى / الكترونى حسب التعليمات الوزارية | أشكال الحضور المتاحة .37 |
| الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023-2024 | الفصل / السنة .38 |
| (45) ساعة دراسية بواقع 3 ساعات في الأسبوع | عدد الساعات الدراسية (الكلي) .39 |
| 2023-12-21 | تاريخ إعداد هذا الوصف .40 |
| 41. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على: | |
| 1. يعرف مكونات الحاسبة ودراسة نظام التشغيل Windows 7 والتعرف على اوامر ونوافذ النظام. | |
| 2- يعرف كتابة واعدادات النصوص في برنامج Word 2010. | |
| 3- يعرف انشاء الجداول وادارة الكائنات الصورية والاشكال الهندسية والتعامل مع قواعد البيانات في برنامج Excel 2010. | |
| 4- يعرف اعداد الشرائح Slides للنصوص والاشكال الرسمية واعداد عرض تفاعلي للشراحت في برنامج Power Point 2010 | |

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقدير

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف مفهوم علم الحاسوب.
- أ2- يفسر للطالب اهم خصائص الحاسوب.
- أ3- يبين للطالب كيفية استخدام برامج السوفت وير على الحاسوب.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقروء.
- ب 1 - يجمع المعلومات عن الحاسوب .
- ب 2 - يحلل الاسباب والمشاكل .
- ب 3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب 4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقارنة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :

 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :

 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج 3- يفرق بين المشكلات .
- ج 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقديم.
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- د 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

13. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | الساعات | الأسبوع |
|---------------------------|------------------------------|---|--|---------|---------|
| اختبارات شفوية | المحاضرة + المناقشة | تعريف الطالب بأساسيات الحاسوب وتكويناته المادية Hardware والمبرمجية Software - نظام التشغيل Windows | مقدمة عامة | 3 | 1 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | تغير حجم النوافذ ونقلها واغلاقها و التنقل بين النوافذ المفتوحة . - التعرف على القائمة Start و محتوياتها. - التعرف على ايقونة My computer وخصائصها والمعلومات الاساسية عن الحاسوب (سرعة المعالج، نوع المعالج، حجم الذاكرة، نظام التشغيل ورقم الاصدار). | مفهوم النافذة لأي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية | 3 | 2 |
| اختبارات تحريرية | المناقشة وال الحوار | (تكتوينها، نقلها، استنساخها، تغير اسمها، حذفها، استرجاعها من سلة المهملات، افراغ سلة المهملات) - استخدام امر البحث Find لتحديد ملف او مجلد. - مفهوم ضغط الملفات او المجلد وفك الضغط - التحكم في خيارات عرض الملفات والمجلدات Folder Option | المجلدات والملفات | 3 | 3 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | محاضرة + المناقشة وال الحوار | - مقدمة عن البرنامج، استدعاء البرنامج، التعرف على الواجهة الرئيسية وعناصرها (شرط Command bar، الاشرطة Ribbons، الأدوات Tools، اسم ملف العمل الافتراضي، تغيير الاسم، تغيير قياس نطاق الرؤية، حزن ملف جديد لأول مرة). | برنامج Word | 3 | 4 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | (ادراج نص، تغيير النص، تدوير النص، تغيير حجم الخط، شريط Format) | النص الرئيسي Art | 3 | 5 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | (قلب الصفحة من الوضع العمودي الى الوضع الأفقي، عمل إطار للصفحة، اظهار المسطرة Ruler، ترقيم الصفحات، Header & Footer ، المعاينة قبل الطباعة، الطباعة). | اعدادات عامة | 3 | 6 |
| اختبارات تحريرية | محاضرة | النص المباشر (كتابة النص، اعدادات النص، اضافة الرموز Symbols والمعادلات الرياضية Equation) | النصوص Text | 3 | 7 |

| | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--|---|---|----|
| | | -صندوق النص، مختصرات لوحة المفاتيح. | | | |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | المناقشة وال الحوار | (الاشكال الاساسية Shapes، الصور Pictures، الرسوم الكارتونية Clip Art، المخطوطات التوضيحية والإحصائية. - الجداول (رسم جدول، تغير قياس جدول، حشر سطر او عمود داخل جدول، دمج عدة خلايا في الجدول، تقسيم الخلية، الترتيب التصاعدي والتنازلي لسطور الجدول، حذف السطور والأعمدة). | Graphics الرسوم | 3 | 8 |
| اختبارات تحريرية | محاضرة | - تشغيل البرنامج، التعرف على الواجهة الرئيسية والاشرطة، خزن المصنف، واغلاقه، حماية المصنف، امتداد ملف Excel. | برنامج Excel | 3 | 9 |
| اختبارات شفوية | المناقشة وال الحوار | - تغيير اسم ورقة العمل واضافة اوراق جديدة - حذف، اخفاء، حماية لورقة العمل | ورقة العمل ومحفوظاتها | 3 | 10 |
| اختبارات عملية | محاضرة + المناقشة وال الحوار | - ادارة البيانات (كتابة رمز، تغير صيغة محتوى خلية، البحث عن قيمة Find، الترتيب Sort) - ادراج بيانات، ادراج اعمدة وصفوف. | التعامل مع الخلايا وتحريرها | 3 | 11 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | رسم المخطوطات البيانية | رسم المخطوطات البيانية | 3 | 12 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | + محاضرة + المناقشة وال الحوار | - تشغيل البرنامج والتعرف على واجهة البرنامج - اعداد شريحة Slide (النص الرئيسي Word Art، الاشكال الرسمية Shapes، مربع النص Back، الخلفية Text Box .(ground) | برنامج Power Point | 3 | 13 |
| اختبارات عملية | + محاضرة + المناقشة وال الحوار | (اضافة حركة لأي عنصر في الشريحة، اضافة صوت الى الحركة، استعراض المشروع ضمن لوحة العمل، استعراض المشروع على كل الشاشة، مسح الحركة، تغير تسلسل الحركة، اضافة حركة ضمنية). | تحريك العناصر في الشريحة Custom Animation | 3 | 14 |
| اختبارات عملية | محاضرة | (اضافة شريحة جديدة، تحرير الشرائح، حذف الشرائح) - اعداد عرض تفاعلي للشرائح Interactive show باستخدام الارتباطات التشعبية Hyper Link | اعداد مشروع متعدد الشرائح | 3 | 15 |

17. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- د. عدنان ماجد عبد الرحمن بري، اساسيات الاكسيل. 2- عقيل محمد عقيل، اساسيات تقنية المعلومات، المنهل، 2014. 3- خليل ابراهيم شبر ،اساسيات التدريس. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الخاصة بالحاسوب | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| جميع الواقع العلمية المعتمدة المختصة | ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت. |

18. خطة تطوير المقرر الدراسي:-

التواصل مع ارباب العمل لأخذ مقتراهم حول المواضيع الواجب تضمينها في المنهج.

نموذج وصف المقرر

م. م. هيبت لفته كاطع

وصف مقرر الرياضيات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص الرياضيات ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | 2- القسم العلمي / المركز |
| الرياضيات | 3- اسم / رمز المقرر |
| حضورى / الكترونى بحسب توجيهات الوزارة | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023-2024 | 5- الفصل / السنة |
| (60) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على أن:- يكسب مهارات التعامل مع العمليات الرياضية وحل المعادلات الآلية ورسم الدوال الرياضية وتطبيقات التفاضل الهندسية وتطبيقات التكامل وفهم المعادلات التفاضلية مع تطبيقاتها المختلفة وفهم المتجهات وحساب الزوايا للمتجهات. | |

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف مفهوم التطبيقات الرياضية.
- أ2- يحل المعادلات الآلية بطريقة كريمر.
- أ3- يرسم الدوال الرياضية وال نهايات العظمى و الصغرى.
- أ4- يفهم القوانين الخاصة بالتكامل و علاقتها بالتفاضل.
- أ5- يوضح الإحصاء من الناحية الرياضية و نظرية الاحتمالات المرتبطة به.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 - يفهم العمليات الرياضية المختلفة.
- ب 2 - يحل القوانين والمعادلات الرياضية.
- ب 3 - يقارن بين التجارب القديمة والحديثة في حل المعادلات.
- ب 4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقارنة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :

 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الخاتمية وتتضمن :

 - الاختبارات الخاتمية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الخاتمية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

طائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :

 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج 3- يفرق بين المشكلات .
- ج 4- يفسر ويحل الظواهر والمشكلات .

طائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال احد تطبيقات الكوكل لإيصال المحاضرات الى الطلبة الكترونياً و تفاعلياً.
- 2- استعمال طريقة العرض وال التقديمية .
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 4 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

- د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

- د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

- د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------------------|---------------------|--|--|---------|---------|
| اختبارات شفوية | المحاضرة | المحددات و خواصها، حل المعادلات الآلية بطريقة المحددات (كريم). المحددات الثانية | سيكون الطالب قادرًا على فهم المحددات و خواصها و حل المعادلات الآلية بطريقة المحددات. | 2 | 1 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | المناقشة وال الحوار | المحددات و خواصها، حل المعادلات الآلية بطريقة المحددات (كريم). المحددات الثلاثية | سيكون الطالب قادرًا على فهم نظريات هندسية حساب المثلثات | 2 | 2 |
| اختبارات تحريرية | المناقشة وال الحوار | نظريات هندسية حساب المثلثات | سيكون قادرًا على فهم الدوال المثلثية واللوغاريتمية والاسية ومشتقاتها والدوال الضمنية ، قاعدة السلسلة | 2 | 3 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | المناقشة وال الحوار | نظريات هندسية مساحات والجروم | سيكون الطالب قادرًا على فهم رسم الدالة المثلثية والنهايات العظمى والصغرى | 2 | 4 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | التفاصل، جبر المشتقات، الدوال المتعددة -المشتقات- | الطالب سيكون قادرًا على فهم التفاصل، جبر المشتقات | 12 | 10 - 5 |
| اختبارات تحريرية | محاضرة | التكامل، القوانين، و علاقته بالتفاصل، التكامل المحدد وغير محدد | الطالب سيكون قادرًا على فهم التكامل، القوانين، و علاقته بالتفاصل، التكامل المحدد وغير محدد | 2 | 11 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | المناقشة وال الحوار | التكامل الضمني ، تطبيقات التكامل الهندسي (المساحات والجروم والفيزيائية) | سيكون الطالب قادرًا على فهم التكامل الضمني ، تطبيقات التكامل الهندسي. | 2 | 12 |
| اختبارات تحريرية | محاضرة | طرق التكامل | سيكون الطالب قادرًا على فهم طرق التكامل. | 2 | 13 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | المناقشة وال الحوار | طرق التكامل | سيكون الطالب قادرًا على فهم طرق التكامل. | 2 | 14 |
| اختبارات تحريرية | محاضرة | الاحصاء (مبادئ) ونظرية الاحتمالات. | سيكون الطالب قادرًا على فهم الاحصاء (مبادئ) ونظرية الاحتمالات. | 2 | 15 |

11. البنية التحتية

| | |
|--|---------------------------|
| مكتبة المعهد للحصول على المصادر الضرورية | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
|--|---------------------------|

| | |
|---|---|
| Georg B . Thomas, Jr. , "Thomas Calculus, 12th edition, Addison Wesley , Pearson Education, Inc ,2010 | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالرياضيات | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،) |
| الموقع الإلكترونية على الشبكة العنكبوتية التي تخص الرياضيات | ب - المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت |

| |
|--|
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تزويد الطالب بالمصادر والبحوث الحديثة على قرص مدمج |

نموذج وصف المقرر

م. سلمان خيون

وصف مقرر اللغة الانكليزية

تطوير قابلية الطالب على التحدث والاستماع والكتابة باللغة الإنكليزية مما يؤهله للتعامل مع اساسيات العمل التي تتطلب المعرفة والالمام باللغة الانكليزية.

| | |
|--|---------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | 2. القسم العلمي / المركز |
| اللغة الانكليزية | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضورى | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| (30) ساعة دراسية بواقع (2) ساعة في الاسبوع | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان: | |
| 1. يفهم الأزمنة و كيفية استخداماتها داخل الجمل في اللغة الانكليزية | |
| 2. يدرك أن المنهج هو معد لمستواه و يتتطور معه | |
| 3. يتعرف على اهم طرق التحدث أو التواصل اثناء العمل في اللغة الانكليزية | |
| 4. يطور مهارات الاستماع للغة الانكليزية | |
| 5. يوضح آلية الكتابة في اللغة الانكليزية | |

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف للطالب مفهوم الأزمنة في اللغة الانكليزية .
- أ2-يفسر للطالب اليه التعلم لمهارات اللغة.
- أ3- يبين للطالب اساسيات الكتابة والتحدث.
- أ4- يوضح للطالب مهارة الاستماع.
- أ5- يعطي للطالب امثلة تطبيقية ومحادثات باللغة الانكليزية.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 - يجمع المعلومات عن كل ما يتعلق باللغة الإنجليزية.
- ب 2 - يحل اهم المشاكل التي تقف دون تعلم هذه اللغة.
- ب 3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة في تعليم اللغة.
- ب 4- مهارات الاتصال والتوصيل ويتفاعل مع الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقابلة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :
- أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
- ب – الاختبارات الختامية وتنقسم :
- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :
- اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج 3- يفرق بين المشكلات .
- ج 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقطيمية .
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
- د 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10- بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------|--|---------|---------|
| اختبارات شفوية | المحاضرة | Unit one | hello Am\are\is ,my\your This is With practice in work | 2 | 1 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | محاضرة + المناقشة والحوار | Unit two | your world He\she\they, his\her Questions | 2 | 2 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | محاضرة + المناقشة والحوار | Unit three | all about | 2 | 3 |
| اختبار تحريري | محاضرة + المناقشة والحوار | Unit four | family and friends Possessive adjectives Possessives Has\have - Adjective + noun | 2 | 4 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | محاضرة + المناقشة والحوار | UNIT Five | the way I live Present simple I \you\we\they A and An Adjective + noun | 2 | 5 |
| اختبارات شفوية | محاضرة + المناقشة والحوار | Unit six | every day Present simple he\she Questions and negatives Adverbs of frequency | 2 | 6 |
| اختبارات شفوية | محاضرة + المناقشة والحوار | Unit seven | my favorites Question words Pronouns This and that | 2 | 7 |

| | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|---|--|---|----|
| اختبار تحريري | محاضرة + المناقشة والحوار | Unit eight | where I live There is\are Prepositions | 2 | 8 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | محاضرة + المناقشة والحوار | Unit nine | Times past Was\were born Past simple- irregular verbs | 2 | 9 |
| اختبارات شفوية | محاضرة + المناقشة والحوار | Unit ten | we had a great time Past simple- regular and irregular Question Negatives Ago | 2 | 10 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | محاضرة + المناقشة والحوار | Unit eleven | I can do that Can can't Adverbs – Requests | 2 | 11 |
| اختبارات شفوية | محاضرة + المناقشة والحوار | Unit twelve | please and thank you I'd like... Some and any Like and would like | 2 | 12 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | محاضرة + المناقشة والحوار | Unit thirteen | here and now Present simple and present continuous | 2 | 13 |
| اختبارات شفوية | محاضرة + المناقشة والحوار | Unit fourteen | It's time to go Future plans | 2 | 14 |
| اختبار تحريري | محاضرة + المناقشة والحوار | Revision writing email and informant letter | Revision writing email and informant letter | 2 | 15 |

11. البنية التحتية

الكتاب المنهجي المخصص للمرحلة الأولى (الباديء في اللغة الإنجليزية) المعتمد من قبل الجامعة التقنية الوسطى.

1- الكتب المقررة المطلوبة

| | |
|---|--|
| الكتاب المنهجي المخصص للمرحلة الاولى (البدائي في اللغة الانكليزية) المعتمد من قبل الجامعة التقنية الوسطى. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الرصينة. | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| موقع النشر النموذجية الرصينة. | ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت |

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

تزويد الطالب بالمصادر والبحوث الحديثة على قرص مدمج.

نموذج وصف المقرر

م. م. عبد الله سلمان

وصف مقرر حقوق الإنسان و الديمقراطية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عمما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|---------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص و لحام المعدات النفطية | 2- القسم العلمي / المركز |
| حقوق الإنسان و الديمقراطية | 3- اسم / رمز المقرر |
| حضورى | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023-2024 | 5- الفصل / السنة |
| (60) ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الأسبوع | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على أن:- يفهم المبادئ الرئيسية لحقوق الإنسان و الحریات و الحقوق الواجبات على الجماعات و الأفراد و على الرئيس و المرؤوس و يميز حقوق الإنسان بنظر الدين الإسلامي و مقارنته بيافي الأديان و ادراك المواثيق و العهود التي تبنيها جمعيات حقوق الإنسان في اغلب دول العالم. | |

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف مفهوم حقوق الإنسان و الديمقراطية.
- أ2- يميز الإعتراف الدولي بحقوق الإنسان.
- أ3- يكشف دور المنظمات غير الحكومية في التعامل مع حقوق الفرد و المجتمع.
- أ4- يفهم حقوق الإنسان حسب الدستور العراقي.
- أ5- يصنف ضمانات حقوق الإنسان على الاساس المحلي و الدولي و الأقليمي.
- أ6- يصنف الحریات العامة و الخاصة.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 - يفهم ما على الفرد من حقوق و واجبات ملزم المضي بها.
- ب 2 - يدرك دور المؤسسات و منظمات المجتمع في ترسیخ حقوق الإنسان.
- ب 3 - يقارن بين دور المنظمات تجاه حقوق الإنسان لأغلب البلدان.
- ب 4- يمتلك مهارات و اساليب خاصة بتحديد الحقوق و الواجبات من وجهة نظر منظمات و لجان حقوق الانسان المنتشرة حول العالم.

طرق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقابلة
- 2 – التقييم الذاتي وتقدير الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :
- أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتنتمي :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

طرق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :
- اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج 3- يفرق بين المشكلات .
- ج 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال احد تطبيقات الكوكل لإيصال المحاضرات الى الطلبة الكترونياً و تفاعلياً.
- 2- استعمال طريقة العرض وال التقديمية .
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 4 – طريقة العصف الذهني .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
- د 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------------------|---------------------|---|--|---------|---------|
| اختبارات شفوية | المحاضرة | التطور التاريخي لحقوق الانسان – حقوق الانسان بالحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين والحضارات الأخرى) | التعرف على مفهوم حقوق الإنسان و التطورات التاريخية التي ارتبطت به و حقوق الإنسان بنظر الحضارات القديمة | 2 | 1 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز حول حقوق الانسان في الاسلام | التعرف على حقوق الإنسان بنظر الشرائع السماوية و الرابط مع حقوق الإنسان بنظر الإسلام | 2 | 2 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المحاضرة | حقوق الانسان في العصور الوسطى والحداثة | التعرف على حقوق الانسان في العصور الوسطى و المتأخرة | 2 | 3 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان على الصعيد الاوربي والامريكي والافريقي والاسلامي والعربي | التعرف على الاعتراف الاقليمي و على كافة الصعد الأوروبية والأمريكية والأفريقية والإسلامية والعربية | 2 | 4 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر - منظمة العفو الدولية - منظمة مراسلة حقوق الانسان - المنظمة العربية لحقوق الانسان) | التعرف على دور المنظمات غير الحكومية و ربطها مع حقوق الانسان | 2 | 5 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | حقوق الانسان في المواثيق الدولية والإقليمية والتشريعات الوطنية حقوق الانسان في المواثيق الدولية (الإعلان العالمي لحقوق الانسان - العهدان الدوليين الخاصين بحقوق الانسان) | فهم حقوق الانسان في المواثيق الدولية والإقليمية | 2 | 6 |
| اختبارات شفوية | المحاضرة | حقوق الانسان في المواثيق الإقليمية (الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان – الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان – الميثاق الافريقي لحقوق الانسان – الميثاق العربي لحقوق الانسان) | فهم حقوق الانسان حسب الإتفاقيات و المواثيق | 2 | 7 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي) | فهم حقوق الانسان حسب الدستور العراقي | 2 | 8 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | أشكال وأجيال حقوق الانسان – أشكال حقوق الانسان (الحقوق الفردية والحقوق الجماعية) أجيال حقوق الانسان (الجيل الاول : الحقوق المدنية و | التعرف على أشكال و أجيال حقوق الانسان | 2 | 9 |

| | | | | | |
|------------------------------|---------------------|--|--|---|----|
| | | السياسية) (الجيل الثاني الحقوق الاجتماعية والاقتصادية) (الجيل الثالث حقوق الانسان الحديثة) الوعي المائي والبيئي | | | |
| اختبارات شفوية | محاضرة | ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية | التعرف على ضمانات المرتبطة بحقوق الإنسان و حمايتها على الصعيد الوطني | 2 | 10 |
| اختبارات شفوية | المناقشة والحوار | ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي (دور الامم المتحدة – دور المنظمات الاقليمية) - جريمة الابادة الجماعية | التعرف على ضمانات حقوق الإنسان على الصعيدين الدولي و الأقليمي | 2 | 11 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | محاضرة | تصنيف الحريات العامة : (الحريات الفردية والاساسية) – حرية الامن والشعور بالاطمئنان – حرية الذهاب والأياب – الحرية الشخصية) | الفهم لتصنيفات الحريات المرتبطة بالفرد | 2 | 12 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة والحوار | الحريات الفكرية و الثقافية (حرية الرأي – حرية المعتقد – حرية التعليم) | التعرف على حريات الفكرية و الثقافية | 2 | 13 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | حرية الصحافة - حرية التجمع - حرية تكوين الجمعيات | الفهم الى حريات الصحافة و تكوين الجمعيات | 2 | 14 |
| اختبارات تحريرية | محاضرة | الحرية الاقتصادية والاجتماعية (حرية العمل - حرية التملك – حرية التجارة والصناعة) | التعرف على حرية العمل و حرية التملك | 2 | 15 |

12. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| الكتاب المقرر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| جميع المجلات العلمية الرصينة | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| موقع النشر النموذجية الرصينة | ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت |

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تزويد الطالب بالمصادر والبحوث الحديثة على فرص مدمج

المرحلة الأولى

(الفصل الدراسي الثاني)

نموذج وصف المقرر

م. د. عباس ناصر حسين

وصف مقرر تكنولوجيا اللحام

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً عن عمليات اللحام ومجال استخدامها في الحقول النفطية والصناعية فضلاً عن وصف تحضير وصلات أنابيب النفط وكيفية لحامها بمواضع اللحام المختلفة.

| | |
|--|----------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | المؤسسة التعليمية .42 |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | القسم العلمي / المركز .43 |
| تكنولوجيا اللحام | اسم / رمز المقرر .44 |
| حضورى / الكترونى حسب التعليمات الوزارية | أشكال الحضور المتاحة .45 |
| الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023-2024 | الفصل / السنة .46 |
| (60) ساعة دراسية يوازن 4 ساعات في الأسبوع | عدد الساعات الدراسية (الكلي) .47 |
| 2023-12-21 | تاريخ إعداد هذا الوصف .48 |

49. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على:

1. يعدد انواع عمليات اللحام.

2. تطبيق عمليات اللحام على الانابيب النفطية.

3. معرفة اهم المواصفات العالمية الخاصة بعمليات اللحام.

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- يعرف مفهوم تكنولوجيا اللحام في المنشآت النفطية.

أ2- يفسر للطالب اهم الخصائص لكل عملية لحام.

أ3- يبين للطالب كيفية استخدام المواصفات العالمية الخاصة بتكنولوجيا اللحام وتطبيقاتها على ارض الواقع.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1- يجمع المعلومات عن تكنولوجيا اللحام بشكل عام.

ب 2- يحلل اسباب هذه المشاكل الحاصلة في عمليات اللحام.

ب 3- يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة.

ب 4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقارنة
- 2- التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3- الاختبارات وتشمل :
 - أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التقييم

- 1- استعمال الاختبارات التحصيلية :

 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج 3- يفرق بين المشكلات .
- ج 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العرض والتقطيم.
- 2- رسم المخططات التوضيحية .
- 3- طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- د 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

14. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | الساعات | الأسبوع |
|------------------------------|---------------------------|--|--|---------|-----------------------|
| اختبارات شفوية وعملية | المحاضرة + المناقشة | تعريف واساسيات اللحام بالقوس الكهربائي المحمي ، ميزاته (MIG) بالغاز وعيوبه. | مقدمة عن تكنولوجيا اللحام | 4 | الاول |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة والحوار | الأجزاء الرئيسية للحام بالقوس الكهربائي المحمي بالغاز (الماكينة، جهاز | لحام القوس الكهربائي المحمي بالغاز | 8 | الثاني و الثالث |

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|---|--|----|---|
| | | التغذية، مسدسات اللحام، وحدة الغاز)، الغازات المستخدمة فيه، طرق انتقال المعدن، اسلامك اللحام. | | | |
| اختبارات تحريرية وعملية | المناقشة وال الحوار | تشغيل وضبط ماكينة اللحام، الأساليب الفنية لعمليات اللحام (اشعال القوس الكهربائي، استقرار القوس الكهربائي، إعادة اشعال القوس لمواصلة اللحام، زوايا اللحام)، اشكال وصلات لحام القوس. | ماكينة اللحام | 12 | الرابع الخامس والسادس |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | + محاضرة المناقشة وال الحوار | تعريف واصناف الاقطاب، مواصفات اقطاب اللحام، فوائد استخدام مساعد الصهر (Flux) على الاقطاب، علاقة سمك المعدن وقطر سلك القطب بشدة التيار. | الاقطاب (الاسلاك) المستخدمة في اللحام بالقوس الكهربائي المحمي (SMAW) | 8 | السابع والثامن |
| اختبارات شفوية وعملية | محاضرة | فكرة اللحام الغازي، مزايا وعيوب اللحام الغازي، الغازات المستخدمة، معدات اللحام (الاسطوانات، المنظم، مقاييس الضغط، الخراطيم، صمام الامان، مشعل اللحام). | اللحام الغازي | 8 | الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | المناقشة وال الحوار | ضبط اللهب، بركة اللحام، خط اللحام، أنواع الوصلات المختلفة. وضعييات اللحام المختلفة، حركة المشعل، زاوية المشعل وسلك الماء ، تصنيف اسلامك (Filler) (ملء (الحشو)، مساعدات الصهر، لحام الأنابيب، قطع المعدن بالغاز. | انواع اللهب ومناطقه | 16 | |
| اختبارات تحريرية وعملية | محاضرة | مزايا اللحام بالمقاومة الكهربائية، أنواع اللحام بالمقاومة الكهربائية (لحام النقطة، اللحام الشريطي، اللحام الاسقاطي، اللحام (الومضي)). | اللحام بالمقاومة الكهربائية | 4 | الخامس عشر |

| | |
|--|---|
| | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| المصادر العربية: | |
| <p>1. كتاب تكنولوجيا اللحام/تأليف الدكتور عبد الرزاق إسماعيل والدكتور نوفل حمد حسن.</p> <p>2. كتاب ميتمالوجيا اللحام/تأليف الدكتور قحطان الخزرجي.</p> <p>3. حقيقة تقنية اللحام لتخصص الانتاج بقسم التقنية الميكانيكية-للكليات التقنية، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، الرياض.</p> <p>4. حقائب برنامج اللحام - للمعاهد المهنية الصناعية، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، الرياض.</p> | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المصادر الأجنبية: | |
| 5. Welding principles and applications، Larry Jeffus, 4th edition، Delmar publisher USA. | |
| المجلات العلمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| جميع المواقع العلمية المعتمدة المختصة | ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت. |

| |
|---|
| 20. خطة تطوير المقرر الدراسي:- |
| التواصل مع ارباب العمل لأخذ مقتراحاتهم حول المواضيع الواجب تضمينها في المنهج. |

نموذج وصف المقرر

المهندس علي حسنين هادي

وصف مقرر مكائن اللحام

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً عن مكائن اللحام ومجال استخدامها في الحقول النفطية والصناعية فضلاً عن وصف تشخيص الأعطال والصيانة لمكائن اللحام المختلفة.

| | |
|---|----------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 50. المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | 51. القسم العلمي / المركز |
| مكائن اللحام Welding Machine | 52. اسم / رمز المقرر |
| حضورى / الكترونى حسب التعليمات الوزارية | 53. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023-2024 | 54. الفصل / السنة |
| (60) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الأسبوع | 55. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | 56. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 57. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على: | |
| 1. يعدد انواع مكائن اللحام. | |
| 2. تطبيق استخدام مكائن اللحام على الانابيب النفطية. | |
| 3. معرفة اهم المواصفات العالمية الخاصة بمكائن اللحام. | |

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف مفهوم مكائن اللحام.
- أ2- يفسر للطالب اهم الخصائص لكل ماكنة لحام.
- أ3- يبين للطالب كيفية استخدام المواصفات العالمية الخاصة بمكائن اللحام وتطبيقاتها على ارض الواقع.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- يجمع المعلومات عن مكانن اللحام بشكل عام.
- ب 2- يحل اسباب هذه المشاكل الحاصلة في مكانن اللحام.
- ب 3- يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة.
- ب 4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقارنة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :

 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية الفصل الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :

 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج 3- يفرق بين المشكلات .
- ج 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقديم.
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- د 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

15. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | الساعات | الأسبوع |
|-----------------------|---------------|--|---------------------------|---------|---------|
| اختبارات شفوية وعملية | المحاضرة + | : الوحدات والرموز الكهربائية، الدائرة الكهربائية | مقدمة عن أساسيات الكهرباء | 16 | 1-4 |

| | | | | |
|---------------------------|---------------------|--|---|-----------------|
| | المناقشة | <p>البساطة، شدة تيار القوة الدافعة الكهربائية، فرق الجهد، طرق توصيل المقاومات (توالي، توازي، مركب)، أمثلة تطبيقية لـ التيار المتناوب (المتغير): الموجة الجيبية، شكل موجة التيار مع الزمن التردد، تطبيقات وأمثلة على استعمال التيار المتناوب في الحياة العملية.</p> <p>الكهربومغناطيسية: المجال المغناطيسي، خصائص المجال، خصائص المغناطيسية، انواع المواد المغناطيسية، تعاريف (كثافة المجال، شدة المجال، القوة ..) (الدافعة المغناطيسية</p> | | |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | المناقشة وال الحوار | <p>وصف أجهزة الحماية (الحماية الحرارية، شاشة الإنذار، الأخطاء المعروضة ومعنى كل رمز).</p> <p>تنصيب الماكينة وتثبيت الكابلات والاجزاء المفصولة عنها، التعرف على لوحة التحكم ووظيفة كل مفتاح في الماكينة، اختيار نوع ومقدار التيار المناسب للحام.</p> <p>صيانة ماكينة اللحام (ملف وقلب الماكينة، المقاومات، المتسعات، والدايودات،...الخ).</p> | <p>مقدمة عن ماكينة اللحام، احتياطات السلامة، شرح المواصفات الفنية المدرجة على لوحة الماكينة</p> | 24 5-10 |
| اختبارات تحريرية وعملية | المناقشة وال الحوار | <p>محركات التيار المتناوب أحادي الأوجه وقابلة (حماية) المحركات. طرق تحديد الأعطال في المحركات</p> | <p>التيار المتناوب ذو ثلاثة أوجه المحولات الكهربائية محركات التيار المتناوب ذو ثلاثة أوجه</p> | 20 11-15 |

21. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| 1-Electrical Technology by – Theraga. 2- Electrical Technology by – Hughes 3- Electrical Technology by – Erick | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| جميع المواقع العلمية المعتمدة المختصة | ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت. |

22. خطة تطوير المقرر الدراسي:-

التواصل مع ارباب العمل لأخذ مقتراهم حول المواضيع الواجب تضمينها في المنهج.

نموذج وصف المقرر

م. م. مرتضى كريم عبد الرزاق

وصف مقرر الفحص الهندسي في المنشآت النفطية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً عن الفحص الهندسي في المنشآت النفطية وكيفية تقييم وتحليل نتائج الاختبارات باستخدام تقنيات مختلفة للكشف عن العيوب والتشوهات وقياس الخواص الميكانيكية. وكذلك تعريف الطالب بأساسيات الفحص الهندسي في المنشآت النفطية وأنواع الفحوصات وكيفية تطبيقها.

| | |
|--|----------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 58. المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | 59. القسم العلمي / المركز |
| الفحص الهندسي في المنشآت النفطية | 60. اسم / رمز المقرر |
| حضورى / الكترونى حسب التعليمات الوزارية | 61. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023-2024 | 62. الفصل / السنة |
| (60) ساعة دراسية يواقع 4 ساعات في الأسبوع | 63. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | 64. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 65. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على: | |
| 1. يعدد انواع الفحوصات المستخدمة في الفحص الهندسي للمنشآت النفطية | |
| 2. تقييم وتحليل الخواص الميكانيكية للمعدات | |
| 3. معرفة اهم المواصفات العالمية الخاصة بالفحص الهندسي في المعدات | |

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف مفهوم علم الفحص الهندسي في المنشآت النفطية.
- أ2- يفسر للطالب اهم الخصائص لكل فحص.
- أ3- يبين للطالب كيفية استخدام المواصفات العالمية الخاصة بفحص المعدات وتطبيقاتها على ارض الواقع.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- يجمع المعلومات عن الفحص الهندسي بشكل عام.
- ب 2- يحل اسباب هذه المشاكل الحاصلة في المعدات النفطية.
- ب 3- يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة.
- ب 4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقارنة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :

 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :

 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج 3- يفرق بين المشكلات .
- ج 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقديم.
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- د 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

16. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|-------------------------|---------------|----------------|
| الاول | 4 | مقدمة عن الفحص | 1- تعريف الفحص الهندسي. | المحاضرة | اختبارات شفوية |

| | | | | | |
|---------------------------|------------------------------|---|--|---|------------|
| | + المناقشة | 2- تصنیف الفحوصات الهندسية | الهندسي في المنشآت النفطية | | |
| تقييم الذات وتقییم الزميل | المناقشة والحوال | 1- المفهوم العام لفحص الخزانات 2- انواع الخزانات النفطية 3- خزانات الضغط الجوي | فحص الخزانات النفطية | 4 | الثاني |
| اختبارات تحریرية | المناقشة والحوال | 1- خزانات الضغط الواطئ 2- مبررات الفحص واسباب التلف 3- وقت ومعدلات الفحص | اسباب واوقات فحص الخزانات النفطية | 4 | الثالث |
| تقييم الذات وتقییم الزميل | + محاضرة المناقشة والحوال | 1- الفحص الخارجي للخزان 2- الفحص الداخلي 3- فحص قاع الخزان 4- فحص جدران الخزان | الفحوصات الخارجية والداخلية للخزانات النفطية | 4 | الرابع |
| اختبارات شفوية | محاضرة | 1- فحص النصوح 2- اختبار الخزانات 3- حدود السماحات المسموح بها | اختبار الخزانات النفطية | 4 | الخامس |
| تقييم الذات وتقییم الزميل | المناقشة والحوال | 1- مقدمة 2- فحص الاوعية التي تعمل تحت ضغط 3- اختيار المعدن المناسب | فحص الاجهزة النفطية | 4 | السادس |
| اختبارات تحریرية | محاضرة | 1- العوامل المؤثرة على الفحص 2- طرق الفحص المستخدمة 3- الكشف عن العيوب في جدران الاوعية | طرق الفحص | 4 | السابع |
| تقييم الذات وتقییم الزميل | المناقشة والحوال | 1- حدود سماكة جدران الوعاء 2- طرق الصيانة للجدران | فحص الاجهزة النفطية | 4 | الثامن |
| اختبارات تحریرية | محاضرة | 1- مقدمة عن المراجل البخارية 2- انواع المراجل البخارية 3- نظم فحص المراجل | فحص المراجل البخارية | 4 | التاسع |
| اختبارات شفوية | المناقشة والحوال | 1- اغراض الفحص ومبررات التلف في المراجل 2- اجراءات الامان واعداد خطة للفحص 3- تقییم وتحليل الفحوصات | فحص المراجل البخارية | 4 | العاشر |
| اختبارات شفوية | + محاضرة المناقشة والحوال | 1- المفهوم العام لفحص الانابيب 2- المصطلحات الخاصة بالانابيب 3- تصنیف الانابيب النفطية | الفحص الهندسي لأنابيب النفطية | 4 | الحادي عشر |
| اختبارات شفوية | محاضرة | 1- انواع اختبارات اللحام في الانابيب 2- معدلات الفحص | الفحص الهندسي لأنابيب النفطية | 4 | الثاني عشر |

| | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|---|---------------|
| | | 3- الفحص اثناء التشغيل | | | |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | محاضرة + المناقشة والحوار | 1- قياس سمك الانابيب 2- المواصفات العالمية الخاصة بفحص الانابيب 3- تقييم وتحليل نتائج الفحص | الفحص الهندسي للأنابيب النفطية | 4 | الثالث عشر |
| اختبارات تحريرية | محاضرة + المناقشة والحوار | 1- مقدمة عن فحص الأفران 2- انواع الأفران والمداخن 3- طرق فحص الأفران | الفحص الهندسي لالأفران والمداخن | 4 | الرابع عشر |
| اختبارات | محاضرة | 1- فحص المشاعل 2- فحص المداخن 3- فحص الاجهزه الدقيقه | الفحص الهندسي لالأفران والمداخن | 4 | الخامس عشر |

23. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- Lincoln Handbook of Arc Welding 2- ASME – Unfired pressure vessels 3- ASTM – Standards book | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية الخاصة بالفحص الهندسي في المنشآت النفطية | 1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| جميع المواقع العلمية المعتمدة المختصة | ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت. |

24. خطة تطوير المقرر الدراسي:-

التواصل مع ارباب العمل لأخذ مقترناتهم حول المواضيع الواجب تضمينها في المنهج.

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر المعامل والورش

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً عن اكتساب المهارة اليدوية لتنفيذ عمليات التشغيل والتجميع باستخدام مختلف العدد اليدوية وأدوات القياس والمقدرة على العمل وتشغيل المكائن بالأسلوب الإنتاجي الأمثل.

| | |
|--|----------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 66. المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | 67. القسم العلمي / المركز |
| المعامل والورش | 68. اسم / رمز المقرر |
| حضورى / الكترونى حسب التعليمات الوزارية | 69. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023-2024 | 70. الفصل / السنة |
| (120) ساعة دراسية بواقع 8 ساعات في الأسبوع | 71. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | 72. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 73. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على: | |
| 1. اكتساب المهارة اليدوية لتنفيذ عمليات التشغيل | |
| 2. تنفيذ مختلف التمارين الخاصة بكل ورشة | |
| 3. معرفة اهم المواصفات العالمية الخاصة بالسلامة في الورش وما هي اهم ارشاداتها. | |

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقدير

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف مفهوم المعامل والورش.
- أ2- يفسر للطالب اهم الخصائص لكل ورشة.
- أ3- يبين للطالب كيفية استخدام المواصفات العالمية الخاصة بالمعامل والورش.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - يجمع المعلومات عن المعامل والورش بشكل عام.
- ب 2 - يحلل اسباب المشاكل الحاصلة في الورش.
- ب 3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة.
- ب 4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الأسئلة الموضوعية وتقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقارنة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :
 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :
- اليومية
- الشهرية
- الفصلية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج 3- يفرق بين المشكلات .
- ج 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقطيم.
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- د 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

17. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | الساعات | الأسبوع |
|-----------------------|---------------------|---|-------------------------|---------|---------|
| اختبارات شفوية وعملية | المحاضرة + المناقشة | ماكينة التفريز الافقية، الرئيسية الجامعة شرح أجزاء الماكينة ووظيفتها كل منها، تشغيل الماكين و اختيار السرعات والتغذيات، الادوات والأجهزة الملحة بالماكين واستخداماتها وطرق | ورشة الماكين | 8 | 1 |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---|---|
| | | ثبيتها، رؤوس التقسيم، المناكن. - كترات التفريز - تفريز الاسطح المستوية | | | |
| اختبارات شفوية وعملية | المناقشة والحوار | - رؤوس التقسيم واستخداماتها: شرح جهاز التقسيم البسيط، التقسيم باستخدام دوائر الثقوب، عمل تمرين مصلعات على رأس التقسيم. | ورشة المكائن | 8 | 2 |
| اختبارات شفوية وعملية | المناقشة والحوار | تفريز التروس المستقيمة على الماكينات العامة، صيانة مكائن التفريز. | ورشة المكائن | 8 | 3 |
| اختبارات شفوية وعملية | المناقشة والحوار | سباكة المعادن وأهميتها، الغرض من استعمال المسبوكات في الصناعة، محتويات وحدة السباكة احتياطات الأمان الصناعي بالسبك، تشكيل قالب رملي لنموذج قطعة واحدة أمام الطالب | ورشة السباكة | 8 | 4 |
| اختبارات شفوية وعملية | المناقشة والحوار | قالب رملي لنموذج من قطعة واحدة مع تحديد المصبات والمصاعد، صهر المعادن وصبه في قالب، استخراج وتنظيف المسبوكات. | ورشة السباكة | 8 | 5 |
| اختبارات شفوية وعملية | المناقشة والحوار | أفران صهر المعادن، أنواعها، صفاتها، استخداماتها، الفرن الدوار، القلاب، الثابت. | ورشة السباكة | 8 | 6 |
| اختبارات شفوية وعملية | محاضرة + المناقشة والحوار | المخرطة ومواصفتها واستخداماتها وملحقاتها وطرق تركيبها، تشغيل المخرطة، أنواع أقلام المخرطة باستخدام كل منها. عمليات الخراطة: خراطة مستوية، عدلة، عمل السنتر، عمل تمرين مدرج بسيط، استخدام أدوات القياس. | ورشة الخراطة | 8 | 7 |
| اختبارات شفوية وعملية | محاضرة | خراطة المسلوب الخارجي بالطرق المختلفة مع شرح القوانين الخاصة بكل طريقة، | ورشة الخراطة | 8 | 8 |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------|---|--------------|---|----|
| | | عمل تمرين خاص بالمسلوب الخارجي. | | | |
| اختبارات شفوية وعملية | محاضرة | سرعات القطع واختيارها واستعمال الجداول الخاصة بها. - عمل الأسنان المختلفة خارجياً (المثلث) عمل تمرين يشمل سن المثلث - عمل السن مربع خارجي و عمل تمرين. | ورشة الخراطة | 8 | 9 |
| اختبارات شفوية وعملية | محاضرة | التطور الصناعي ودور البراد منه. القدمة ذات الورنية. عملية الشنكرة. المبارد وعملية البرد. | ورشة البرادة | 8 | 10 |
| اختبارات شفوية وعملية | المناقشة والحوار | القطع بالمنشار | ورشة البرادة | 8 | 11 |
| اختبارات شفوية وعملية | المناقشة والحوار | عملية التأجين عملية التقى | ورشة البرادة | 8 | 12 |
| اختبارات شفوية وعملية | محاضرة | معدات قطع البليت الثنبي، ماكينة الدرفلة، ماكينة الحزوز والعدد اليدوية، استعمال وقويس البليت يدوياً، الدسرة اعتيادية، القائمة وطريقة الرسم، الانفرادات البسيطة، حساب انفراد المشغلات المقطوعة والناقصة. | ورشة السمسكة | 8 | 13 |
| اختبارات شفوية وعملية | المناقشة والحوار | تدريب على حساب انفراد المشغولات المتقطعة، عمل تمرين لأسطوانتين متقطعتين. | ورشة السمسكة | 8 | 14 |
| اختبارات شفوية وعملية | محاضرة | أنفرادات مخروط ومخروط ناقص. | ورشة السمسكة | 8 | 15 |

25. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

| | |
|---|--|
| | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات والكتب العلمية الخاصة بالمعامل والورش | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| جميع الواقع العلمية المعتمدة المختصة | ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت. |

26. خطة تطوير المقرر الدراسي:-

التواصل مع ارباب العمل لأخذ مقتراحاتهم حول المواضيع الواجب تضمينها في المنهج.

نموذج وصف المقرر

م. م. دعاء عباس فالح

وصف مقرر التآكل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|---------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | 2- القسم العلمي / المركز |
| التآكل | 3- اسم / رمز المقرر |
| حضورى / الكترونى حسب التعليمات الوزارية | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023-2024 | 5- الفصل / السنة |
| (30) ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الأسبوع | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على أن:- يكتسب مهارات التعامل و الفهم لعملية التآكل التي تحصل للمعادن و المصطلحات المهمة في التآكل و تأثير التآكل على المنشآت الصناعية و الأسباب الداعية لحصول التآكل و أنواعه و التفاعلات الكيميائية و الكهروكيميائية الحاصلة نتيجة حدوث التآكل و عمليات حماية المعدن من التآكل أو الطرق المستخدمة لتلافي التآكل. | |

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف مفهوم التآكل و المصطلحات المرتبطة به.
- أ2- يوضح أضرار التآكل و المسببات له وكيفية مكافحته.
- أ3- يبين تأثير التآكل من النواحي الصناعية
- أ4- يوضح العوامل المؤثرة في حصول التآكل للمعدن.
- أ5- يوضح طرق حماية المعدن من التآكل.
- أ6- يوضح الطرق الناجعة لفحص التآكل و طرق القياس و دلائله.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمحضر.

- ب 1 - يفهم عملية التآكل و المسبيبات الموجبة لحصولها .
- ب 2 - يحلل الأضرار الناجمة عن التآكل للمعادن.
- ب 3 - يقارن بين تأثير التآكل من معدن الى آخر.
- ب 4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقاربة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :
 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج-2-قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج-3-يفرق بين المشكلات .
- ج-4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال احد تطبيقات الكوكل لإيصال المحاضرات الى الطلبة الكترونياً و تفاعلياً.
- 2- استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 4 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
- د 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------------------|---------------------|---|--|---------|---------|
| اختبارات شفوية | المحاضرة | التآكل، تعريفه مصطلحات مهمة: الانود، الكاثود، الايون، الايون الموجب، الايون السالب، الوسط الاكترووليتى، الوصلة العزلة، الموصل، الاستقطاب، السلسلة الكهربوكيماينية. | التعرف على مفهوم التآكل و المصطلحات المهمة المرتبطة به | 2 | 1 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | العمود الجاف، قانون فرداي، المهبط والمتصعد، انواع الخلايا الكهروكيماينية. | التعرف على قانون فرداي و انواع الخلايا الكهروكيماينية | 2 | 2 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | أضرار التآكل، واسباب مكافحته تأثير التآكل على النواحي الصناعية، تكاليف التآكل المباشر وغير المباشر. | التعرف على الأضرار الناجمة من التآكل و كيفية مكافحةها | 2 | 3 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | ميكانيكية التآكل، شروط التآكل، حدوث التآكل. | التعرف على ميكانيكية التآكل و شروطه | 2 | 4 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | المواد المسيبة للتأكل، انواع التآكل، التآكل العام، التآكل الجلفاني، التآكل بين الفحوات. | التعرف على المواد المسيبة للتأكل و أنواعه | 2 | 5 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | التآكل بالقر، التآكل الاختياري، التآكل المصاحب بعامل ميكانيكي، التآكل تحت سطح الماء. | التعرف على التآكل الحاصل تحت سطح الماء | 2 | 6 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | التآكل الناتج من الرواسب ، التآكل بين حدود الحبيبات، التآكل التشرخي الاجهادي. | التعرف على التآكل الناتج من الرواسب | 2 | 7 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | الдинاميكا الحرارية والاتزان | التعرف على الديناميكية و الإتزان الكهروكيمايني و | 2 | 8 |

| | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|--|--|---|----|
| | | المعادلة فان هوف الكهروكيميائي: التفاعلات الكيميائية والكهروكيميائية، معادلة فان هوف | معادلة فان هوف | | |
| اختبارات شفوية | محاضرة | العلاقة بين فرق الجهد والاس الهيدروجيني، اتجاه التفاعل الكيميائي، القوة الدافعة الكهربائية والسلسلة الكهروكيميائية. | ايجاد العلاقة بين فرق الجهد والاس الهيدروجيني و اتجاه التفاعل الكيميائي | 2 | 9 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | العامل المؤثرة في حدوث تآكل المعدن: الرسم البياني لاس الهيدروجيني وفرق الجهد، قطب المقارنة. | الكشف عن العوامل المؤثرة و المساهمة في حدوث التآكل للمعدن | 2 | 10 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | حركة التفاعلات الكيميائية: العلاقة بين فرق الجهد وشدة التيار، معدل التآكل. | الفهم لحركة التفاعلات الكيميائية و تطبيق العلاقة بين فرق الجهد و شدة التيار | 2 | 11 |
| اختبارات شفوية وتحrirية | محاضرة | حماية المعدن من التآكل: الحماية المهيطية، الحماية المصعدية Anodic Protection، الطلاء، مانعات التآكل، التصميم ال المناسب. | التعرف على آلية حماية المعدن من التآكل | 2 | 12 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة والحوار | نوعية المعدن، وسط التآكل، التغطية. | التعرف على نوعية المعدن و وسط التآكل | 2 | 13 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المحاضرة والمناقشة والحوار | فحص التآكل: التقنيش البصري، طريقة تعين الوزن المفقود، الاستقطاب الكامل، مقاومة التيار المتردد، مقياس التآكل، التحليل الكيفي باستعمال الاشعة السينية، علامات بداية التآكل، تغيير جهد الوسط. | التعرف على طرق التقنيش او الفحص عن التآكل | 2 | 14 |

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--|--|---|----|
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المحاضرة والمناقشة وال الحوار | <p>أعمال القياس:</p> <p>اختبار نظام الحماية، اعمال المسح الخاصة، اجهزة القياس.</p> <p>طرق القياس:</p> <p>دلائل القياس.</p> | التعرف على اعمال القياس و اختبار النظام الخاص بالحماية من التاكل | 2 | 15 |
|---------------------------|-------------------------------|--|--|---|----|

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

1 - Corrosion control, Samuel A. Bradford
Corrosion control and surface finishing,
2-. Hideyuki Kanematsu
3 - .Corrosion of Metals, Kaesche
4 - Corrosion processes, George Vachtsevanos
علم المواد التطبيقي التاكل، معهد التنمية السعودية - 5

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

موقع النشر النموذجية الرصينة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تزويد الطالب بالبحوث والمصادر الحديثة حول الحماية من التاكل

نموذج وصف المقرر

م. اشهم محمد عنيد

وصف مقرر انتقال الحرارة

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً بأهم أساسيات انتقال الحرارة وأهم أنواع المبادلات الحرارية وتطبيقاتها الصناعية وأهم أنواع العوازل وطرق استخدامها

| | |
|---|---|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | 2. القسم العلمي / المركز |
| انتقال حرارة | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضورى / الكترونى حسب التعليمات الوزارية | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| (60) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الأسبوع | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على | 1. يعرّف الطالب أساسيات الحرارة 2. يعرّف الطالب التوصيل الحراري 3. يعرّف الطالب انتقال الحرارة بالإشعاع 4. يعرّف الطالب على المبادلات الحرارية |

| |
|---|
| 9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية |
| أ1- يعرّف مفهوم الحرارة وطرق انتقالها . أ2- يفسّر للطالب التوصيل الحراري أ3- يبيّن للطالب مضمون انتقال الحرارة بالإشعاع أ4- يوضح للطالب التطور الذي وصل إليه المبادلات الحرارية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| ب 1 - يجمع المعلومات عن الصناعات البتروكيميائية . ب 2 - يحلّ أسباب هذه المشاكل . ب 3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة . ب 4- مهارات الاتصال والتوصيل . |

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقاربة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :
 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :
- اليومية
- الشهرية
- الفصلية
- النهائية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج 3- يفرق بين المشكلات .
- ج 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقطيمية .
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
 - د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
 - د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
 - د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
 - د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
 - د 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|-------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1 | 4 | طرق انتقال الحرارة. | اساسيات الحرارة | المحاضرة | اختبارات شفوية |
| 2 | 4 | انقال الحرارة بالتوسيل Conduction Heat (Transfer). | طرق انتقال الحرارة | المناقشة وال الحوار | تقييم الذات وتقييم الزميل |
| 4+3 | 8 | توزيع درجة الحرارة خلال الجدران | انتقال الحرارة | المحاضرة | اختبارات شفوية |
| 6+5 | 8 | تطبيقات عملية | توزيع درجة الحرارة | المناقشة | تقييم الذات وتقييم |

| | | | | | |
|---------------------------|------------------|--|---|---|-------|
| الزميل | والحوار | | | | |
| اختبارات تحريرية | محاضرة | التوسيل الحراري | التوسيل للحالة الغير مستقرة | 8 | 8+7 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | المناقشة والحوار | انتقال الحرارة | انتقال الحرارة بالحمل القسري (Convection (Heat Transfer | 8 | 10+9 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | تطبيقات | سريان الحمل القسري في أنبوب | 8 | 12+11 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | المناقشة والحوار | انتقال الحرارة بالإشعاع | تطبيقات عملية، المبادلات الحرارية. | 4 | 13 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | التدفق الحراري في اللحام Heat Flow in Welding | الدورة الحرارية للحام Weld Thermal Cycle، الدورات الحرارية الناتجة عن عمليات اللحام المختلفة تأثير متغيرات اللحام، معدلات التبريد ومنطقة اللحام مع اعطاء امثلة. | 8 | 15+14 |

| | |
|--|--|
| 10. البنية التحتية | |
| | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- J.P. Holman, Heat Transfer, Ninth edition. 2- Frank P. Incropera & David P. DeWitt, Fundamentals of Heat and Mass Transfer, Fifth Edition. 3- Coulson, J.M and Richardson J.F. "Chemical Engineering, volume 1", 3rd edition. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| مجلة انتقال الحرارة | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| جميع المواقع العلمية المعتمدة المختصة | ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

| |
|---|
| 11. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل مع ارباب العمل لاقتراح المفردات المهمة الواجب تضمينها في المقرر |

نموذج وصف المقرر

م. م. هيبت لفته كاطع

وصف مقرر الرسم بمساعدة الحاسوب CAD

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً بأهم أساسيات الرسم بمساعدة الحاسوب CAD وتطبيقاتها.

| | |
|--|---------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | 2- القسم العلمي / المركز |
| CAD الرسم بمساعدة الحاسوب | 3- اسم / رمز المقرر |
| حضورى / الكترونى حسب التعليمات الوزارية | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسى 2023-2024 | 5- الفصل / السنة |
| (45) ساعة دراسية يوازن 3 ساعات في الأسبوع | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرًا على | |
| 5. تشغيل برنامج AutoCAD واستخداماته بالرسم الهندسي للأشكال الهندسية. | |
| 6. تحليل وتصميم الأدوات والنمذج الهندسية، ضبط اعدادات واجهة الرسم. | |
| 7. تحليل الشكل الهندسي الثلاثي إلى مساقط هندسية. | |

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف مفهوم الرسم الهندسي .
- أ2- يفسر للطالب اهم الاوامر في برنامج الاوتوكاد
- أ3- يبين للطالب مضمون الرسمات الهندسية
- أ4- يوضح للطالب التطور الذي وصل اليه برنامج الرسم الهندسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - يجمع المعلومات عن مشاكل برنامج الاوتوكاد.
- ب 2 - يحل اسباب هذه المشاكل .
- ب 3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب 4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطأ او اسئلة المقاربة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :

| |
|---|
| <p>أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .</p> <p>ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتنتمي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي . ● الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي . |
| طائق التقييم |
| <p>1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اليومية ● الشهرية ● الفصلية |
| <p>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</p> <p>ج-1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .</p> <p>ج-2-قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .</p> <p>ج-3-يفرق بين المشكلات .</p> <p>ج-4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .</p> |
| طائق التعليم والتعلم |
| <p>1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .</p> <p>2 – رسم المخططات التوضيحية .</p> <p>3 – طريقة العصف الذهني .</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د-1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .</p> <p>د-2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .</p> <p>د-3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .</p> <p>د-4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع</p> <p>د-5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .</p> |

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|---------------------------|---------------------|-------------------------|--|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| اختبارات عملية | المحاضرة | Auto CAD | تشغيل البرنامج ومفاهيم عامة (تشغيل البرنامج، التعرف على مساحة عمل البرنامج، مكعب العرض، عجلة القيادة، حركة العرض، الشريط Ribbon ، القوائم Menu ، اشرطة الأدوات، اغلاق البرنامج). | 3 | 1 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | فتح ملف رسم سابق | التحكم بعرض محتويات ملف الرسم باستعمال خياراته، Zoom الأمر Pan الأمر ، غلق ملف | 3 | 2 |

| | | | | | |
|------------------------------|---------------------|----------------------------------|--|---|----|
| | | | الرسم، انشاء ملف جديد، خزن الملف. -تحضير لوحة الرسم والأمر Units - الأمر Limits | | |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | محاضرة | اوامر الرسم | -Draw) Point ، Line ، صيغ تعريف احداثيات النقاط، Multiline (- اوامر الرسم)Polyline ، Rectangle ، Polygon (- القطاعات والتهشيم. | 3 | 3 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | المناقشة والحوار | - اوامر الرسم Draw |) Circle ، Arc ، Ellipse(- اوامر الكتابة Text) Single line text ، عمل Multiline text ، نماذج جديدة Style للكتابة. | 3 | 4 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | انواع خطوط الرسم واستعمالاتها | - التحكم بمواصفات الرسم Line type ، Line weight ، Color(- تعديل خصائص خطوط الرسم Properties | 3 | 5 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | المناقشة والحوار | رسم الاشكال الهندسية | - تنفيذ الاشكال الاساسية | 3 | 6 |
| تقييم الذات وتقدير الزميل | محاضرة | اوامر التعديل Modify | Mirror ، Array ، Scale ، Break ، Extend. | 3 | 7 |
| اختبار تحريري | المناقشة والحوار | اوامر التعديل Modify |) Fillet ، Chamfer ، Trim ، Explode.(| 3 | 8 |
| اختبارات عملية | محاضرة | طريقة اضافة الأبعاد | Dimension) Linear Dim. ، Aligned Dim. ، Radial Dim. ، Diameter Dim. ، Angular Dim. ، Quick Dim. ، Baseline Dim. ، Continuous Dim. ، | 3 | 9 |
| اختبارات عملية | المناقشة والحوار | رسم اشكال هندسية | رسم تمرين (اختبار) | 3 | 10 |

| | | | | | |
|-------------------------|------------------|------------------------------|--------------------|---|----|
| اختبار تحريري | محاضرة | رسم تطبيقات على اشكال هندسية | رسم تمرين(اختبار) | 3 | 11 |
| اختبارات شفوية | المناقشة والحوار | نظريه الاسقاط | شرح المساقط | 3 | 12 |
| اختبارات شفوية وتحريرية | محاضرة | نظريه الاسقاط | رسم مساقط بسيطة | 3 | 13 |
| اختبارات شفوية | المناقشة والحوار | تطبيقات على المساقط | رسم تمرين(اختبار) | 3 | 14 |
| اختبار تحريري | محاضرة | تطبيقات على المساقط | رسم تمرين (اختبار) | 3 | 15 |

| 12. البنية التحتية | |
|---|--|
| | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- توجان صالح الغبیر، اساسیات في الاوتوكاد، 2012 عمان. 2- عبد الرسول الخفاف، الرسم الهندسي ، 1990 3- د. خضر العبادي، الكارتوكرافی، مساقط الخرائط، 1980 ، بغداد 4- Keats,J,S., "Cartography Design and Production",3rd Ed | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الكتب والمجلات العلمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| جميع المواقع العلمية المعتمدة المختصة | ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت |

| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| التواصل مع ارباب العمل لاقتراح المفردات المهمة الواجب تضمينها في المقرر |

نموذج وصف المقرر

م. م. هيبت لفتة كاطع

وصف مقرر سلامة وادارة صناعية

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً لاهم تعليمات سلامة وصحّة الإنسان العامل، ويتم عن طريق توفير البيئة المناسبة والأمنة التي تخلو من أي مسببات للحوادث، والإصابات، أو الأمراض المهنية، وكذلك تعليم الطالب لمفهوم الإدارة الصناعية واهميّتها في الصناعات المختلفة وبشكل يخدم تحسين الانتاجية.

| | |
|--|---------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | 2- القسم العلمي / المركز |
| سلامة وادارة صناعية | 3- اسم / رمز المقرر |
| حضورى / الكترونى حسب التعليمات الوزارية | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023-2024 | 5- الفصل / السنة |
| (30) ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الأسبوع | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |

8- أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على أن:-

| |
|---|
| يكتسب مهارات التعامل و الفهم لتعليمات سلامة وصحّة الإنسان العامل، ويتم عن طريق توفير البيئة المناسبة والأمنة التي تخلو من أي مسببات للحوادث، والإصابات، أو الأمراض المهنية، وكذلك تعليم الطالب لمفهوم الإدارة الصناعية واهميّتها في الصناعات المختلفة وبشكل يخدم تحسين الانتاجية. |
|---|

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرّف مفهوم السلامة و المصطلحات المرتبطة به.
- أ2- يوضح المخاطر و المسببات له وكيفية مكافحته.
- أ3- يبيّن تأثير السلامة من النواحي الصناعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يفهم تعليمات السلامة
- ب2 - يحلل الأضرار الناجمة عن عدم اتباع التعليمات.
- ب3 - مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الأسئلة الموضوعية وتقسم إلى : أسئلة الاختيار من متعدد او أسئلة الصواب والخطأ او أسئلة المقاربة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج-1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج-2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج-3- يفرق بين المشكلات .
- ج-4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال احد تطبيقات الكوكل لإيصال المحاضرات الى الطلبة الكترونياً و تفاعلياً.
- 2- استعمال طريقة العرض وال التقديمية .
 - 2 - رسم المخططات التوضيحية .
 - 4 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهنارا الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د-1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د-2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د-3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د-4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
- د-5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------------------|---------------------|--|--|---------|---------|
| اختبارات شفوية | المحاضرة | السلامة، مقدمة | تعريفات، الاوشا، أهداف السلامة، الغرض من الاوشا، تعليمات وقوانين الاوشا، فحص موقع العمل المختلفة، المخالفات. | 2 | 1 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | مسالك الهروب | مكونات مسالك الهروب، عرض مسالك الهروب، أماكن مخارج الطوارئ | 2 | 2 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | مخاطر الكهرباء | المتطلبات العامة، معدات الوقاية الشخصية أثناء العمل بالكهرباء، اغلاق مصادر الطاقة ووضع الاقنات عليها. | 2 | 3 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | أنواع الاصابات الشائعة عند التعامل مع المعدات | حواجز الحماية بالمعدات. | 2 | 4 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | قياسات الصوت | برنامج الاوشا لحماية القوى السمعية، مهامات السلامة للوقاية الشخصية، معدات الوقاية الشخصية (واقية الراس، وقاية اليد). | 2 | 5 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | أنواع الحرائق | أنواع طفایيات الحریق، اطفاء الحرائق، مقدمة عن السوائل القابلة للاشتعال، الحاویات والخزانات المتنقلة للسوائل، مقدمة عن الاسطوانات المضغوطة، تعليمات السلامة الخاصة بالمناولة (الاستعمال والتخزين) | 2 | 6 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | محاضرة | نوعية الاجهزة التي يتم تركيبها في المناطق الخطرة | مقدمة عن العمل بالأماكن المغلقة، اجراءات دخول والعمل داخل الأماكن المغلقة | 2 | 7 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | أنواع الملوثات الكيميائية | الخدمات الطبية والاسعافات الأولية، الاضاءة | 2 | 8 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | ارشادات السلامة الخاصة بالرافعات الشوكية، | مقدمة وارشادات السلامة للعدد اليدوية، مقدمة عن نظام توصيل المعلومات | 2 | 9 |

| | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|---|----|
| | | | عن المواد الكيميائية الخطيرة والغرض منه، المخاطر الخاصة، مهام السلامة للوقاية الشخصية. | | |
| اختبارات شفوية | محاضرة | المتطلبات العامة | انواع اللحام وطرق السلامة المتبعة | 2 | 10 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | التعليمات الخاصة بالسلام | القواعد الخاصة بالدرج | 2 | 11 |
| اختبارات شفوية وتحrirية | محاضرة | انواع السقالات | قواعد السقالات، ربط السقالات، الحماية من اخطر السقوط، متطلباتها العامة، وسائل وانظمة منع السقوط. مخاطر المواد والمعدات المتساقطة. مقدمة عن وسائل الرفع والارشادات العامة، السلالس المعدنية، وسائل الرفع المصنوعة من القماش. | 2 | 12 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة والحوار | مقدمة عن الاشعاع | كيف تنشأ الاشعاعات، انواع الاشعاعات، وسائل الوقاية. | 2 | 13 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المحاضرة والمناقشة والحوار | الادارة الصناعية | الوظائف الادارية، الادارة الصناعية، وظائفها، الهندسة الصناعية، الادارة خصائص الصناعية. | 2 | 14 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المحاضرة والمناقشة والحوار | ترتيب الوحدة الصناعية | - موقع وترتيب الوحدة الصناعية - العوامل الرئيسية المؤثرة على اختيار موقع المشاريع الصناعية. - ترتيب الوحدة الصناعية (الترتيب الاولى للمصنع). - تصنیف انواع ترتیب الوحدة الصناعية. - مزايا ومحددات الحالات التي يطبق فيها (الترتيب السلعي، الوظائي، | 2 | 15 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | المختلط، المشترك). |
| 13. البنية التحتية | | | |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | | | |
| 1- السلامة والصحة المهنية وزارة العمل الأمريكية، إدارة السلامة والصحة المهنية. | | | |
| 2- ا.د. احمد لطفي ابراهيم ونس، السلامة والصحة المهنية، دمياط. | | | |
| 3-الدليل الفني لتدريب مفتشي السلامة والصحة المهنية، منظمة العمل الدولية 2017. | | | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 4- الادارة الصناعية - هيئة المعاهد الفنية 1990 تأليف : ايسر سوسان ، فارس جعبار شلاش . | | | |
| 1- الهندسة الصناعية - د. عادل عبد المالك كوريال، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة البصرة، الطبعة الاولى. 2000. 2- ادارة الجودة الشاملة ومتطلبات الايزو 2000-2009، د. خليل العاني ، د. اسماعيل ابراهيم الفراز ، د. عادل عبد المالك كوريال، مطبعة الاشقر – بغداد الطبعة الأولى، 2001. | | | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت موقع النشر النموذجية الرصينة | | | |

| |
|--|
| 14. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تزويد الطالب بالبحوث والمصادر الحديثة حول السلامة والصحة المهنية |

وصف مقرر اللغة العربية

منى رزاق

نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لاهم الدروس الضرورية لتعلم قواعد اللغة العربية خصوصاً في لغة الخطاب الإداري.

| | |
|---|---------------------------------|
| الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم تقنيات فحص ولحام المعدات النفطية | 2- القسم العلمي / المركز |
| اللغة العربية | 3- اسم / رمز المقرر |
| حضورى / الكترونى حسب التعليمات الوزارية | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023-2024 | 5- الفصل / السنة |
| (30) ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الأسبوع | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-12-21 | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على أن:- يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية في لغة الخطاب الإداري. | |

9 - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- يعرف مفهوم قواعد اللغة العربية.

أ2- تطبيق ما تعلمه عملياً.

أ3- يبين تأثير تعلم اللغة في المخاطبات الإدارية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - يفهم تعليمات قواعد اللغة.

ب2 - يحلل الأضرار الناجمة عن عدم اتباع التعليمات.

ب3 - مهارات الاتصال والتوصيل .

طرق التعليم والتعلم

- 1 - الأسئلة الموضوعية وتقسم إلى : أسئلة الاختيار من متعدد او أسئلة الصواب والخطأ او أسئلة المقاربة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .

- ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتنضمن :
- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي.

طرائق التقييم

1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :

- اليومية
- الشهرية
- الفصلية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
 ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
 ج 3- يفرق بين المشكلات .
 ج 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال احد تطبيقات الكوكل لإيصال المحاضرات الى الطلبة الكترونياً و تفاعلياً.
 2- استعمال طريقة العرض والتقطيمية .
 2 - رسم المخططات التوضيحية .
 4 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د 1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
 د 2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
 د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
 د 4- مهارات اجراء المقارانات عن الموضوع
 د 5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------------------|---------------------|----------------------------------|---|---------|--------------|
| اختبارات شفوية | المحاضرة | الأخطاء اللغوية | مقدمة عن الأخطاء اللغوية الناء المربوطة والطويلة والناء المفتوحة. | 2 | 1 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | كتابة الالف الممدودة | قواعد كتابة الالف الممدودة والقصورة – الحروف الشمسيّة والقمرية. | 2 | 2 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المحاضرة | الضاد والظاء | الضاد والظاء | 2 | 3 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | كتابة الهمزة | كتابة الهمزة | 2 | 4 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | علامات الترقيم | علامات الترقيم | 2 | 5 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | الاسم والفعل | الاسم والفعل والتفريق بينهما | 4 | 6+7 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | محاضرة | المفاعيل | المفاعيل | 4 | 8+9 |
| تقييم الذات وتقييم الزميل | المناقشة وال الحوار | العدد | العدد | 2 | 10 |
| اختبارات شفوية | محاضرة | الأخطاء اللغوية | تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة، النون والتتوين، معاني حروف الجر. | 4 | 11+12 |
| اختبارات تحريرية | محاضرة | الجوانب الشكلية للغات الإداري | لغة الخطاب الإداري، نماذج من المراسلات الإدارية | 6 | 13+14+ 15 |

15. البنية التحتية

| | |
|--|-------------------------------|
| ملزمة اللغة العربية، د. صفاء كاظم مكي، د. لمى محمد يونس، طباعة: زينة صبح جاسم، الجامعة التقنية الوسطى، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2019. | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|--|--|
| جميع الكتب والمجلات العلمية الخاصة باللغة العربية. | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| موقع النشر النموذجية الرصينة. | ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت |

| |
|---|
| 16. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تزويد الطالب بالبحوث والمصادر الحديثة حول اللغة العربية |